

## СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ КНС ЗА 2020 ГОД

### I. КАРТОЧКА ПРОЕКТА

---

**Конкурс:** КНС-2019-II

**Получатель пожертвования:** Бюджетное учреждение Омской области "Центр поддержки семьи"

**Договор пожертвования №:** 25-КНС/19-2020\_PBC

**Дата предоставления отчета:** 07.05.2021

**Название Проекта:** "Справимся вместе"

**Организация – стажировочная площадка:** Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Измайлово» (г. Москва)

**Сроки реализации Проекта:** с 01.07.2020 по 31.12.2020

**Отчетный период (год):** 2020

**Сумма пожертвования (за отчетный период):** 291970

**Руководитель: (ФИО, должность):** Жикина Татьяна Никитична, Директор

**Главный бухгалтер: (ФИО, должность):** Жикина Татьяна Никитична, Директор

**Контактные данные организации:**

Телефон: 381 2451448

Адрес электронной почты: cps2008@mail.ru

## II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

---

**2.1. Приоритетное направление Конкурса:** Подготовка и сопровождение замещающих семей, профилактика вторичного сиротства (профилактика отобраний (изъятий)/отказов детей из замещающих семей)

**2.2. Организация** - стажировочная площадка: Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Измайлово» (г. Москва)

**2.3. Цель проекта:** повышение ресурсности замещающих семей Омской области, развитие взаимоподдержки замещающих семей (родителей, подопечных детей, «выпускников» замещающих семей) путем их взаимодействия в сообществе, снижение случаев вторичного сиротства

**2.4. Территория реализации проекта:**

Регион	Населенные пункты
Омская область	г. Омск

**2.5. Практика стажировочной площадки, которая внедрялась в рамках проекта:**

Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Измайлово» (г. Москва)

**2.6. Внедрение Практики стажировочной площадки:**

Опираясь на опыт деятельности ГБУ ЦСПСид «Измайлово» в практику внедрена базовая единица семейного клуба - групповая деятельность (тренинг, творческие мастерские, а также совместная творческая деятельность детей и родителей, мастер-классы и праздничных мероприятий). Данная форма работы позволила создать условия, в которых у приемных детей и их замещающих родителей развиваются позитивное отношение к самому себе и друг другу, самопознание, приобретает новый социальный опыт, улучшаются отношения родитель-ребенок, ребенок-ребенок. Благодаря полученному на стажировочной площадке опыту занятия Клуба приобрели диагностическую направленность. В процессе реализации проекта в деятельность Клуба внедрялись методики, позволяющие отслеживать эмоционально-психологическое благополучие замещающих родителей и детей. Специалистами Центра адаптированы под новые целевые группы уже существующие методики, а также составлен собственный пакет методик, позволяющий отслеживать благополучие детей и родителей (проективные методики, анкетирование, опрос). К сожалению, внедрить в работу Клуба использование компьютерных диагностических методик удалось частично, в связи с возникшими организационными трудностями и отсутствием методик по запланированным тематикам. В процессе реализации проекта удалось организовать работу Клуба на постоянной основе, заседание Семейного клуба проходит в каждую третью субботу месяца. Одной из отличительных особенностей работы Клуба является одновременность проведения занятий как в однородных (отдельно родители, отдельно дети) так и в смешанных группах. После работы в однородных группах обязательным является совместное подведение итогов мероприятия. Подбор форм и методов работы с детьми основывается на их психо-возрастных особенностях с учетом особенностей и интересов каждого ребенка. В деятельности Клуба практикуется сочетание групповой и индивидуальной формы работы это положительно сказывается на коррекции детско-родительских отношений. В настоящее время перспективным для нас остаётся опыт проведения аукционов в рамках семейного Клуба.

**2.7. Поддержка со стороны стажировочной площадки:**

Оказывалась методическая поддержка, при необходимости консультации по вопросам дальнейшего внедрения и совершенствования практики.

## 2.8. Непосредственные результаты:

Услуги, мероприятия и пр.	Целевая группа (благополучатели)	Показатель	Целевые значения		Способ измерения	Собирали ли обратную связь?	Комментарии
			План	Факт			
Занятие с элементами тренинга "Способы выражения чувств", "Как я чувствую мир"	Дети (замещающие семьи)	Количество детей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	15	19	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	да	Благодаря проведению эффективной работы по формированию целевой группы проявившейся заинтересованности к участию в проекте со стороны замещающих родителей удалось преодолеть плановое целевое значение по данному показателю. Обратная связь собиралась в форме с помощью рефлексии, проводимой завершающими занятиями.
заседание семейного клуба "Чувства родителей-чувства детей", "Эмоциональная атмосфера в семье",	Родители (замещающие семьи)	Количество родителей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	12	14	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	да	Благодаря проведению эффективной работы по формированию целевой группы проявившейся заинтересованности к участию в проекте со стороны замещающих родителей удалось преодолеть плановое целевое значение по данному

							показателю
праздничное мероприятие "Мама лучшая на свете", праздничное мероприятие "Новогодний калейдоскоп",	Родители (замещающие семьи) Дети (замещающие семьи)	Количество замещающих семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	10	12	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	да	Благодаря проведению эффективной работы по формированию целевой группы проявившейся заинтересованности к участию в проекте со стороны замещающих семей удалось преодолеть плановое значение по данному показателю
Индивидуальная психокоррекционная работа	Родители (замещающие семьи) Дети (замещающие семьи)	Количество индивидуальных консультаций для детей и родителей	15	13	список благополучателей	нет	-

## 2.9. Социальные результаты:

Целевая группа (благополучатели)	Социальный результат (для благополучателей)	Показатель	Целевые значения		Способ измерения	Комментарий
			План	Факт		
Родители (замещающие семьи)	Улучшение эмоционально-психологического состояния и активизация внутреннего потенциала замещающих родителей	Количество родителей улучшивших эмоционально-психологическое состояние	10	10	интервью	
Родители (замещающие семьи)	Повышение уровня социально-психологических компетенций у замещающего родителя	Количество родителей повысивших уровень социально-психологических компетенций	10	10	интервью	

Родители (замещающие семьи) Дети (замещающие семьи)	Улучшение качества детско-родительских отношений	Количество пар (родитель-ребенок, ребенок-ребенок) улучшивших отношения	6	6	анкетирование	
Родители (замещающие семьи) Дети (замещающие семьи)	Улучшение качества детско-родительских отношений	Количество предотвращённых случаев отобрания (изъятий), отказов от детей из замещающих семей	2	2	свой способ	
Дети (замещающие семьи)	Улучшение благополучия детей	Количество детей, улучшивших своё благополучие	15	12	тест	В связи с тем, что большинство улучшений по показателям благополучия происходило у одних и тех же детей, не удалось выполнить плановое целевое значение
Дети (замещающие семьи)	Улучшение благополучия детей	Количество детей улучшивших психическое состояние	5	6	тест	Благодаря эффективной работе и заинтересованности участников удалось превысить плановое целевое значение по данному показателю
Дети (замещающие семьи)	Улучшение благополучия детей	Количество детей повысивших уровень развития, навыков	5	7	тест	Благодаря эффективной работе и заинтересованности участников удалось превысить плановое целевое значение по данному показателю

Дети (замещающие семьи)	Улучшение качества детско-родительских отношений	Количество детей улучшивших детско-родительские отношения	4	5	анкетирование	Благодаря эффективной работе и заинтересованности участников удалось превысить плановое целевое значение по данному показателю
Дети (замещающие семьи)	Улучшение благополучия детей	Количество детей улучшивших показатели успеваемости	1	1	анкетирование	-

### 2.10. Истории, факторы успеха:

В ходе реализации проекта сформирована стабильная группа участников. Высокий уровень включенности и заинтересованности замещающих семей удалось достичь благодаря организации работы Клуба на постоянной основе (ежемесячно в каждую третью субботу месяца), замещающие родители сами идут на контакт и проявляют активность. В семьях, благодаря участию в проекте, улучшился психологический климат, возросло уважительное отношение между членами семьи. Дети в специально организованном взаимодействии с замещающими родителями усвоили образцы и нормы поведения, нравственные понятия, повысили уровень самооценки и уровень развития коммуникативных навыков, расширили кругозор и приобрели новый опыт игровой деятельности. В процессе работы Клуба замещающие родители смогли получить необходимые для успешного воспитания знания, повысить уровень родительских компетенций. На сегодняшний день замещающие семьи имеют возможность применять на практике полученные знания и пропагандировать их среди других приемных родителей. Результатом клубной деятельности является формирование коллективного сотрудничества, сплочение нескольких поколений. У детей возросла уверенность в доброжелательном отношении к нему других людей, повысился уровень доверия в детско-родительских отношениях. Все выше перечисленные результаты можно рассматривать как, профилактику вторичного сиротства. Положительное отношение к работе Клуба высказало 93% участников. Данный результат свидетельствует о значимости выбранного направления в работе с семьей. Успешными факторами реализации проекта являются стабильность и совместность (работа в микрогруппах), а также составление индивидуальной карты развития семьи.

### 2.11. Трудности в реализации проекта:

Высокий интерес у замещающих семей к новой совместной форме работы (предложенный формат клуба) особенно при проведении праздничных мероприятий противоречил условиям действующим в области ограничениям связанным с эпидемией коронавируса. В связи с чем возникли затруднения с процессом организации пространства и рабочего места, так как количество участников, находящихся в одной группе не должно было превышать 15 человек, потребовалось привлечение дополнительного количества специалистов. В рамках профилактики распространения коронавирусной инфекции на начальных этапах реализации проекта возникла необходимость в переводе некоторых видов работы в дистанционный формат, что потребовало разработки дополнительного методического материала.

### 2.12. Извлечённые уроки:

Внедрение групповых методов в работу клуба, а также включение в совместную деятельность детей и родителей показала свою результативность и зарекомендовало себя при реализации проекта. Предложенный формат клуба оказался очень интересным для замещающих семей, вызывал положительный отклик и

желание дальнейшего участия в реализации проекта. Благодаря сбору обратной связи удалось осуществить подготовку занятий с учетом потребностей и предпочтений замещающих семей, участников клубной деятельности. Однако для решения сложных деструктивных моментов во взаимоотношении замещающего родители и подопечного необходимо использование параллельно групповым индивидуальными формами работы, как отдельно с семьей так и с каждым её членом. Организация деятельности Клуба улучшилась за счёт стабилизации режима работы Клуба. Контакт между специалистом и замещающей семьей, установленный в рамках Клуба сохраняется более продолжительное время.

### III. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Публикации в рамках проекта

Автор(ы)	Название	Дата	Место	Ссылка (при наличии)
Социальный педагог Елина Н.А.	Праздничное мероприятие «Новогодний калейдоскоп»	25.12.2020	Официальный сайт БУОО "Центр поддержки семьи"	<a href="http://www.familyomsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=12-25-03-33-38&amp;catid=39:2009-11-30-06-56-17&amp;Itemid=27">http://www.familyomsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=12-25-03-33-38&amp;catid=39:2009-11-30-06-56-17&amp;Itemid=27</a>
Социальный педагог Елина Н.А.	Заседание семейного клуба, посвященное Дню матери «Моя мама - лучшая на свете»	30.11.2020	Официальный сайт БУОО "Центр поддержки семьи"	<a href="http://www.familyomsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11-30-03-33-13&amp;catid=39:2009-11-30-06-56-17&amp;Itemid=27">http://www.familyomsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11-30-03-33-13&amp;catid=39:2009-11-30-06-56-17&amp;Itemid=27</a>
Социальный педагог Елина Н.А.	Заседание семейного клуба «Эмоциональная атмосфера в семье»	11.11.2020	Официальный сайт БУОО "Центр поддержки семьи"	<a href="http://www.familyomsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11-09-05-49-16&amp;catid=39:2009-11-30-06-56-17&amp;Itemid=27">http://www.familyomsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=11-09-05-49-16&amp;catid=39:2009-11-30-06-56-17&amp;Itemid=27</a>
Социальный педагог Елина Н.А.	Заседание семейного клуба «Чувства родителей – чувства детей»	28.08.2020	Официальный сайт БУОО "Центр поддержки семьи"	<a href="http://www.familyomsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=09-28-05-06-06&amp;catid=39:2009-11-30-06-56-17&amp;Itemid=27">http://www.familyomsk.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=09-28-05-06-06&amp;catid=39:2009-11-30-06-56-17&amp;Itemid=27</a>

#### 3.2. Распространение Практики, опыта реализации проекта:

В семинаре "Опыт организации групповой работы" для специалистов, работающих с замещающими семьями, в том числе в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Омской области участвовало 30 человек. Представлен проект, его особенности, цели и задачи. К семинару подготовлены: стенд, презентация, печатная продукция. Презентация направлена в органы опеки и попечительства 32 муниципальных районов Омской области и г. Омска. Издан сборник для замещающих родителей по актуальным вопросам воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По итогам заседания каждого Клуба материалы публикуются на официальном сайте учреждения. Методические разработки по проведению групповых форм работы накапливаются и будут представлены в марте 2021 г на методическом объединении педагогов-психологов и социальных педагогов.

#### 3.3. Основные выводы о распространении Практики, опыта реализации проекта (в т.ч. истории успеха, трудности):

Презентация проекта способствовала активному внедрению технологий и опыта Практики, увеличению числа заинтересованных специалистов и участников проекта. Основным затруднением при распространении практики являлось вычленение и описание методически значимого материала. Мультипликация проекта в



структурных подразделения Центра (г. Тара, г. Исилькуль) повысила территориальную доступность, положительно сказалась на постоянстве состава и активности участников. Формат клуба, предложенный замещающим семьям вызывал положительный отклик у них и желание дальнейшего участия в реализации проекта.

#### IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

##### 4.1. Участие партнеров и доноров проекта:

Партнер/донор	Запланированное участие в проекте	Фактическое участие в проекте
БУО ДО г. Омска "ГДДют"	Помощь в организации культурно-досуговых мероприятий	Помощь в организации культурно-досуговых мероприятий
Волонтерский отряд "Сибирский характер"	Помощь в организации культурно-досуговых мероприятий	Помощь в организации культурно-досуговых мероприятий
Комитет по молодежной политике администрации Исилькульского муниципального района Омской области	Помощь в организации культурно-досуговых мероприятий	Помощь в организации культурно-досуговых мероприятий
Королева Нини Анатольевна - Депутат Исилькульского городского поселения	Помощь в организации культурно-досуговых мероприятий	Помощь в организации культурно-досуговых мероприятий
КУОО «Детский дом №3»	Не планировалось	Помощь в организации культурно-досуговых мероприятий

##### 4.2. Количество замен в составе исполнителей проекта в течение года:

Количество исполнителей проекта на начало года (любой тип занятости)	Количество замен в составе исполнителей проекта в течение года	Количество введенных дополнительно ставок в проекте	Количество специалистов, дополнительно привлекавшихся в проект для отдельных работ	Комментарий к кадровым изменениям за прошедший год
3	0	0	3	Периодическое привлечение дополнительного количества специалистов требовалось для организации и проведения праздничных мероприятий, а также для оперативного проведения психолого-педагогических консультаций и коррекционных занятий с участниками проекта "Справимся вместе"

## V. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 5.1. Услуги, мероприятия и пр., по которым собиралась обратная связь:

Услуги, мероприятия и пр., по которым собиралась обратная связь	Комментарий (выводы, цитаты)	Принимались ли управленческие решения по результатам обратной связи
заседание семейного клуба "Чувства родителей-чувства детей"	У замещающих родителей наблюдается повышение уровня родительских компетенций, а также интерес к освоению и применению различных психологических техник.	С учетом обратной связи было принято решение на следующем заседании семейного клуба "Эмоциональная атмосфера в семье" сделать акцент на знакомство и отработку с родителями техник способствующих стабилизации и поддержанию благоприятного психоэмоционального состояния.
Заседание семейного клуба "Эмоциональная атмосфера в семье"	Повышение уровня родительских компетенций у замещающих родителей	Управленческие решения не принимались
праздничное мероприятие "Мо мама лучшая на свете"	Участники положительно относятся к проведению семейного Клуба в формате праздничного мероприятия, предпочтение в программе мероприятия отдают творческой и игровой деятельности.	С учетом обратной связи было принято решение на следующем праздничном мероприятии "Новогодний калейдоскоп" сделать акцент на совместной игровой и творческой деятельности.
праздничное мероприятие "Новогодний калейдоскоп"	Большинство замещающих родителей положительно оценивают работу Клуба	Управленческие решения не принимались

### 5.2. Истории успеха:

№ п/п	Название истории успеха
1	Прямая речь участника проекта