

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности Министра
просвещения Российской Федерации



А.В. Бугаев

«30» декабря 2025 г.

ПЛАН

деятельности Министерства просвещения Российской Федерации
на период с 2025 по 2030 год

Дата размещения в федеральной
информационной системе
стратегического планирования

«30» декабря 2025 г.

а) информация о содержании и основных направлениях государственной политики в сфере ведения федерального органа исполнительной власти;

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, а также функции по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания.

Министерство просвещения Российской Федерации утверждает:

перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, порядок формирования этих перечней; перечни профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение; перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования;

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, по образовательным программам среднего профессионального образования, по основным программам профессионального обучения, по дополнительным общеобразовательным программам; порядок разработки примерных основных общеобразовательных программ, основных образовательных программ среднего профессионального образования; порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе критерии и порядок проведения экспертизы учебников, форму экспертного заключения, а также основания и порядок исключения учебников из указанного федерального перечня;

порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения;

порядок приема на обучение по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства); особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по основным общеобразовательным программам (начального общего, основного общего, среднего общего образования) (совместно с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации);

формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования в любых формах, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной

итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации);

формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, для обучающихся, получающих среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования (совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки);

федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и среднего профессионального образования;

федеральные основные общеобразовательные программы;

федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

порядок и сроки проведения всероссийской олимпиады школьников, включая перечень общеобразовательных предметов, по которым она проводится, итоговые результаты ее проведения, образцы дипломов победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников;

порядок учета органами опеки и попечительства детей, оставшихся без попечения родителей, порядок формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, перечни сведений, содержащихся в нем, перечень и формы документов, необходимых для формирования, ведения и использования государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, порядок хранения таких документов, а также порядок осуществления контроля за формированием, ведением и использованием указанного государственного банка данных;

порядок определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основания ее изменения и случаи установления верхнего предела указанной учебной нагрузки в установленной сфере ведения;

категории несовершеннолетних, направляемых в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, реализующие адаптированные основные образовательные программы;

показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам;

порядок организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 4 мая 2008 г. № 333 «О компетенции федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, в области противодействия терроризму» Минпросвещения России также участвует в формировании и реализации основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму в пределах своей компетенции.

б) сведения о целях и задачах деятельности федерального органа исполнительной власти в рамках реализации государственной политики в закрепленной сфере ведения в планируемый период (в количественных показателях и качественных характеристиках);

Цели Минпросвещения России:

1. Обеспечение всех школьников Российской Федерации равным доступом к качественному общему образованию;

2. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

3. Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 процента;

4. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

5. Формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

в) публичная декларация целей и задач на очередной год с учетом требований законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне;

Публичная декларация целей и задач Минпросвещения России на очередной год, а также отчеты о ее реализации в предыдущих годах, с учетом требований законодательства Российской Федерации о государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, размещаются на официальном сайте Минпросвещения России в разделе «Открытое министерство» (<https://open.edu.gov.ru/declaration/>).

г) перечень документов стратегического планирования, по которым федеральный орган исполнительной власти является ответственным исполнителем или соисполнителем, с указанием ожидаемых результатов деятельности федерального органа исполнительной власти в планируемый период по их реализации;

Основными документами стратегического планирования, с учетом которых осуществляется деятельность Минпросвещения России, являются:

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

3. Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Минпросвещения России,

утвержденное распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р.

4. Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358.

5. Паспорт национального проекта «Молодежь и дети», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 20 декабря 2024 г. № 12пр).

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400.

7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809.

8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827.

9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

Кроме того, деятельность Минпросвещения России базируется на ряде иных документов стратегического характера:

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

2. Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

д) краткая характеристика сил и средств, которыми располагает федеральный орган исполнительной власти для реализации документов стратегического планирования;

В соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период Минпросвещения России предусматриваются

бюджетные ассигнования на финансовое обеспечение реализации государственных программ Российской Федерации (в соответствии с ведомственной структурой расходов федерального бюджета на очередной год).

Структура Минпросвещения России представлена на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация мероприятий Плана деятельности осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделенных Минпросвещения России как ответственному исполнителю государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», а также как участнику иных государственных программ Российской Федерации.

е) информация о разработке новых и корректировке действующих документов стратегического планирования в планируемый период и их обоснования;

Во исполнение пункта 8 перечня поручений Председателя Правительства Российской Федерации по итогам состоявшейся 15 июля 2025 г. стратегической сессии по разработке национального проекта «Молодежь и дети» от 20 августа 2024 г. № ММ-П8-26960, а также в соответствии с указаниями Президента Российской Федерации от 2 октября 2024 г. № Пр-2025 и от 16 января 2025 г. № Пр-75 Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России, Рособрнадзором и Росмолодежью, а также иными заинтересованными ведомствами и организациями, педагогическим и научным сообществом, представителями субъектов Российской Федерации, общественных организаций, родителей, работодателей, молодежных сообществ и другими, продолжается разработка проекта Стратегии развития образования в Российской Федерации до 2036 года.

Кроме того, в 2025 году также запланирована очередная корректировка информации раздела I «Оценка текущего состояния сферы образования Российской Федерации» стратегических приоритетов в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года в соответствии с актуальными статистическими данными о численности обучающихся и количестве организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, дошкольного, общего и дополнительного образования, а также иными показателями, характеризующими сферу образования.

ПЛАН-ГРАФИК
мероприятий по реализации документов
стратегического планирования

Мероприятия	Ожидаемые результаты	Индикаторы реализации мероприятий	Тип деятельности	Срок реализации мероприятия, значение индикатора						Источник
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Цель 1. Выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, обеспечение школьников равным доступом к качественному общему образованию, а также увеличение доли обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций, посещающих группы продленного дня										
Ответственный исполнитель: Колударова О.П., заместитель Министра просвещения Российской Федерации										
Индикатор направления (блока мероприятий) 1.1 Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, %			Процессный	100	100	100	100	100	100	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
Ответственный исполнитель: Реут А.В., директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования										
Индикатор направления (блока мероприятий) 1.2. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, %			Процессный	100	100	100	100	100	100	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
Ответственный исполнитель: Реут А.В., директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования										
Индикатор направления (блока мероприятий) 1.3 Доля субъектов Российской Федерации с высоким уровнем индекса качества общего образования федерального проекта, %			Проектный	28	33	39	45	50	56	Федеральный проект «Все лучшее детям» национального

Ответственный исполнитель: Реут А.В., директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования										проект «Молодежь и дети»
Направление деятельности (блок мероприятий) 1.1. Завершение до конца 2030 года капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, признанных нуждающимися в проведении такого ремонта по состоянию на 1 января 2025 года.										
Индикатор направления (блока мероприятий) 1.1.1 Доля зданий дошкольных образовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт, от общего количества зданий дошкольных образовательных организаций, %			Проектный	0,50	1,47	2,49	3,76	5,02	6,3	Федеральный проект «Поддержка семьи» национального проекта «Семья»
Ответственный исполнитель: Пермяков С.Г., директор Департамента развития инфраструктуры										
Мероприятие 1.1.1.1. Осуществлен капитальный ремонт и оснащение зданий дошкольных образовательных организаций	Осуществлен капитальный ремонт и оснащение зданий дошкольных образовательных организаций	Объект, нарастающим итогом	Проектный	142	480	837	1292	1746	2200	Федеральный проект «Поддержка семьи» национального проекта «Семья».
Ответственный исполнитель: Пермяков С.Г., директор Департамента развития инфраструктуры										
Индикатор направления (блока мероприятий) 1.1.2. Доля зданий общеобразовательных организаций, в которых проведен капитальный ремонт, от общего количества зданий общеобразовательных организаций, %			Проектный	9,61	11,44	13,17	15,14	18,53	21,20	Федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»
Ответственный исполнитель: Пермяков С.Г., директор Департамента развития инфраструктуры										
Мероприятие 1.1.2.2.	Реализованы	Объект,	Проектный	4 577	5 614	6 581	7 705	9 797	11 405	Федеральный

Выполнены мероприятия по капитальному ремонту дошкольных образовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания за счет средств субъектов Российской Федерации и внебюджетных источников	мероприятия по модернизации школьных систем образования, предусматривающие капитальный ремонт и оборудование зданий общеобразовательных организаций	нарастающим итогом								проект «Поддержка семьи» национального проекта «Семья».
Ответственный исполнитель: Пермяков С.Г., директор Департамента развития инфраструктуры										
Индикатор направления (блока мероприятий) 1.1.3. Доля обучающихся 1-4 классов в группах продленного дня, % Ответственный исполнитель: Реут А.В., директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования			Проектный	16,1	16,3	16,6	16,9	17,3	17,6	Федеральный проект «Многодетная семья» национального проекта «Семья»
Мероприятие 1.1.3.1: Создание групп продленного дня для обучающихся 1-4 классов Ответственный исполнитель: Реут А.В., директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования	Созданы группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов	ед.	Проектный	1000	1000	1000	1000	1000	1000	Федеральный проект «Многодетная семья» национального проекта «Семья»

Цель 2: Увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям до 63,3% в 2030 году								
Ответственный исполнитель: Желонкин В.Б., заместитель Министра просвещения Российской Федерации								
Индикатор направления (блока мероприятий) 2.1. Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, % Ответственный исполнитель: Неумывакин В.С., директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Процессный	62,8	62,9	63,0	63,1	63,2	63,3	Государственная программа «Развитие образования»
Цель 3: Создание единого образовательного и воспитательного пространства. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи. Ответственные исполнители: Бугаев А.В., первый заместитель Министра просвещения Российской Федерации; Желонкин В.Б., заместитель Министра просвещения Российской Федерации; Колударова О.П., заместитель Министра просвещения Российской Федерации								
Направление деятельности (блок мероприятий) 3.1. Создание условий для увеличения доли обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня								
Индикатор направления (блока мероприятий) 3.1.1. Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, % Ответственный исполнитель: Неумывакин В.С., директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Проектный	30	35	40	45	50	55	Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»
Направление деятельности (блок мероприятий) 3.2. Реализация профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации								

Индикатор направления (блока мероприятий) 3.2.1. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, % Ответственный исполнитель: Неумывакин В.С., директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Проектный	43	46	49	52	55	58	Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»
Направление деятельности (блок мероприятий) 3.3. Создание кластеров федерального проекта «Профессионалитет» по ключевым отраслям экономики.								
Индикатор направления (блока мероприятий) 3.3.1. Доля колледжей, реализующих программы «Профессионалитета» федерального проекта «Профессионалитет», % Ответственный исполнитель: Неумывакин В.С., директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Проектный	33	45	55	70	80	85	Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»
Индикатор направления (блока мероприятий) 3.3.2. Охват студентов образовательных организаций-участников «Профессионалитета» программами подготовки для предприятий ключевых отраслей экономики, тыс. человек нарастающим итогом Ответственный исполнитель: Неумывакин В.С., директор Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения	Проектный	350	600	850	1 000	1 500	2 000	
Направление деятельности (блок мероприятий) 3.4. Поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся								
Индикатор направления (блока мероприятий) 3.4.1. Доля выбравших единый государственный экзамен по естественно-научным предметам (химии, физике, биологии), профильной математике и информатике, % Ответственный исполнитель: Реут А.В., директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития	Проектный	32	32,5	33	33,5	34	35	Федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»

дошкольного образования										
Индикатор направления (блока мероприятий) 3.4.2. Доля обучающихся ведущих общеобразовательных организаций 7-9 классов, получивших практический опыт (стажировки) по высокотехнологичным специальностям, % Ответственный исполнитель: Реут А.В., директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования			Проектный	-	-	25	35	55	100	Федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»
Индикатор направления (блока мероприятий) 3.4.3. Доля обучающихся ведущих общеобразовательных организаций 11 классов, имеющих индивидуальную научно-профессиональную траекторию, % Ответственный исполнитель: Реут А.В., директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования			Проектный	-	-	25	35	55	100	Федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»
Направление деятельности (блок мероприятий) 3.5. Создание качественных и общедоступных электронных образовательных ресурсов										
Мероприятие 3.5.1.: Создание и обновление электронных образовательных ресурсов Ответственный исполнитель: Реут А.В., директор Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования	Разработан цифровой образовательный контент по основным учебным предметам	Количество разработанных и обновленных цифровых уроков, ед.	Проектный	2494	2660	2826	3308	3890	4771	Федеральный проект «Цифровые платформы в отраслях социальной сферы» национального проекта «Экономика данных»
Направление деятельности (блок мероприятий) 3.6. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием										

Индикатор направления (блока мероприятий) 3.6.1 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % Ответственный исполнитель: Юргин И.В., директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Проектный	80,3	80,6	80,9	81,2	81,5	82	Федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети»
Направление деятельности (блок мероприятий) 3.7. Развитие сферы отдыха детей и их оздоровления								
Индикатор направления (блока мероприятий) 3.7.1 Количество созданных мест в организациях отдыха детей и их оздоровления, ед. Ответственный исполнитель: Юргин И.В., директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха	Проектный	1000	1000	1000	1000	1000	1000	Федеральный проект «Создание условий для обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» государственной программы «Развитие образования»
Цель 4. Достижение высокой степени «цифровой зрелости» сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий участников образовательных отношений								
Ответственный исполнитель: Шварцман И.В., заместитель Министра просвещения Российской Федерации								
Направление (блок мероприятий) 4.1.: Создание и внедрение проектов, направленных: на предоставление равного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту; на предоставление возможности управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями обучающегося; на обеспечение возможности автоматизированного планирования образовательных программ, а также осуществления автоматизированной проверки домашних заданий; на снижение уровня бюрократизации образовательной деятельности								

Индикатор направления (блока мероприятий) 4.1.1. Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечен равный доступ на безвозмездной основе к верифицированному цифровому образовательному контенту, % Ответственный исполнитель: Горобец А.В., директор Департамента цифровой трансформации и приоритетных проектов	Процессный	60	60	65	70	70	80	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях Российской Федерации» (далее – УП № 309) Стратегическое направление в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации (утверждено распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 октября 2023 г. № 2894-р) (далее – СН ЦТО)
Индикатор направления (блока мероприятий) 4.1.2. Доля использования проактивных сервисов подборки цифрового образовательного контента обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками, %	Процессный	70	70	75	80	80	80	УП № 309 СН ЦТО

Ответственный исполнитель: Горобец А.В., директор Департамента цифровой трансформации и приоритетных проектов Индикатор направления (блока мероприятий) 4.1.3. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), которым создана возможность формирования эффективной системы выявления, развития и поддержки талантов у детей при помощи комплексного проактивного сервиса, % Ответственный исполнитель: Горобец А.В., директор Департамента цифровой трансформации и приоритетных проектов	Процессный	80	80	80	80	80	80	УП № 309 СН ЦТО
Индикатор направления (блока мероприятий) 4.1.4. Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, которым обеспечена возможность эффективно планировать траекторию личностного роста обучающегося, % Ответственный исполнитель: Горобец А.В., директор Департамента цифровой трансформации и приоритетных проектов	Процессный	50	50	60	70	70	80	УП № 309 СН ЦТО
Индикатор направления (блока мероприятий) 4.1.5. Доля педагогических работников, которым обеспечена возможность автоматизированного планирования образовательных программ, а также возможность осуществлять автоматизированную проверку домашних заданий, в том числе с использованием систем искусственного интеллекта, % Ответственный исполнитель: Горобец А.В., директор Департамента цифровой трансформации и приоритетных проектов	Процессный	90	90	90	90	90	90	УП № 309 СН ЦТО

Индикатор направления (блока мероприятий) 4.1.6.												
Доля образовательных организаций, использующих информационную систему, позволяющую снизить уровень бюрократизации образовательной деятельности и обеспечивающую возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов), %				Процессный	90	90	90	90	90	90	90	УП № 309 СН ЦТО
Ответственный исполнитель: Горобец А.В., директор Департамента цифровой трансформации и приоритетных проектов												
Цель 5. Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повысить уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности, с охватом 100 % в 2030 году												
Ответственный исполнитель: Колударова О.П., заместитель Министра просвещения Российской Федерации												
Направление (блок мероприятий) 5.1.: Разработка мер, направленных на стимулирование структурных улучшений в бюджетном секторе экономики и совершенствование системы оплаты труда работников бюджетного сектора экономики и предусматривающих, в том числе, устранение экономически необоснованных различий в уровне оплаты труда работников одной организации, а также в уровне оплаты труда работников различных организаций, осуществляющих один вид деятельности и (или) расположенных на территориях разных субъектов Российской Федерации												
Мероприятие 5.1.1: Мониторинг заработных плат педагогических работников в рамках реализации в отдельных субъектах Российской Федерации пилотного проекта по внедрению НСОТ с учетом разработанной методики				ед.	Процессный	X	В течение года	X	X	X	X	Поручение Президента РФ от 30 марта 2024 г. № 616-пр
Ответственный исполнитель: Кокоева И.А., директор Департамента кадровой политики												
Проведен мониторинг заработных плат педагогических работников в рамках реализации в отдельных субъектах Российской Федерации пилотного проекта по внедрению НСОТ												

Индикатор направления (блока мероприятий) 5.1.1. Снижение дифференциации в уровне оплаты труда педагогических работников различных организаций, осуществляющих один вид деятельности и (или) расположенных на территориях разных субъектов Российской Федерации (коэфф.) Ответственный исполнитель: Кокоева И.А., директор Департамента кадровой политики	Процессный	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	В течение года	Мониторинг действующих систем оплаты труда Минпросвещения России
Направление деятельности (блок мероприятий) 5.2.: Снижение кадрового дефицита учителей в общеобразовательных организациях								
Индикатор направления (блока мероприятий) 5.2.1. Доля педагогических работников для всех уровней образования, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций, % Ответственный исполнитель: Кокоева И.А., директор Департамента кадровой политики	Проектный	1,25	3,0	4,75	6,5	8,25	10,0	УП № 309
Направление деятельности (блок мероприятий) 5.3.: Создание единое образовательного и воспитательного пространства, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, самоопределение и профессиональную ориентацию детей и молодежи на основе принципов ответственности, справедливости, всеобщности								
Индикатор направления (блока мероприятий) 5.3.1. Доля педагогических работников естественно-научного профиля, прошедших повышение квалификации, % Ответственный исполнитель: Кокоева И.А., директор Департамента кадровой политики	Проектный	15,0	30,0	45,0	60,0	76,0	100,0	Федеральный проект «Ведущие школы» национального проекта «Молодежь и дети»

Индикатор направления (блока мероприятий) 5.3.2. Доля педагогических работников, отвечающих современным стандартам профессионального мастерства, % Ответственный исполнитель: Кокоева И.А., директор Департамента кадровой политики	Проектный	5,0	8,0	11,0	14,0	17,0	20,0	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
Индикатор направления (блока мероприятий) 5.3.3. Доля учителей в возрасте до 39 лет от общей численности учителей, % Ответственный исполнитель: Кокоева И.А., директор Департамента кадровой политики	Проектный	31,0	31,0	31,0	31,0	31,0	31,0	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»