



УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ ОО  
«Центр поддержки семьи»

Т.Н. Жикина  
2026 г

**График работы программы подготовки «Школа приемного родителя» (дневная)**

| Дата              | Время       | Тема. Содержание.                                                                                 | Специалисты                         |
|-------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 5<br>февраля      |             | <b>Введение в курс. Основы законодательства. Знакомство.</b>                                      |                                     |
|                   | 10.00-10.30 | Порядок прохождения курса подготовки «Школа приемного родителя». Знакомство.                      | Цалко Е.А., социальный педагог      |
|                   | 10.30-11.45 | Причины сиротства. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Зайцева О.В., заместитель директора |
|                   | 11.50-13.00 | Основы законодательства РФ об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей                | Полит О.И., юрисконсульт            |
|                   | 13.00-13.30 | Обед                                                                                              |                                     |
|                   | 13.30-14.00 | Основные требования к условиям воспитания и проживания ребенка в семье                            | Полит О.И., педагог-психолог        |
|                   | 14.00-17.00 | Психолого-педагогическое обследование кандидатов в замещающие родители.                           | Кучковский П.В., педагог - психолог |
| 6 – 11<br>февраля | 8.30-17.00  | Индивидуальная работа с психологом                                                                | Педагоги-психологи Центра           |
| 12<br>февраля     |             | <b>Роль семьи в обеспечении потребностей ребенка</b>                                              |                                     |
|                   | 10.00-11.30 | Понятие семьи и ее функции. Представление о семье как о развивающейся системе.                    | Ходыкина Т.М., педагог-психолог     |
|                   | 11.40-13.00 | Стабильность семейной системы.                                                                    | Моллаева К.С., педагог-психолог     |
|                   | 13.00-13.30 | Обед                                                                                              |                                     |
|                   | 13.30-      | Семейные ценности. Ресурсы семьи                                                                  | Моллаева К.С., педагог-             |



|                    |             |                                                                    |                                      |
|--------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                    | 15.30       |                                                                    | психолог                             |
|                    | 15.40-17.00 | Психологическое здоровье приемной семьи.                           | Филимонова О.М., педагог-психолог    |
| 13 -18 февраля     | 8.30-17.00  | Индивидуальная работа с психологом                                 | Педагоги-психологи Центра            |
| 19 февраля         |             | <b>Особенности развития ребенка</b>                                |                                      |
|                    | 10.00-11.30 | Возрастные особенности развития ребенка                            | Шелехова О.В., педагог-психолог      |
|                    | 11.40-13.00 | Особенности развития ребенка-сироты                                | Васина М.К., педагог-психолог        |
|                    | 13.00-13.30 | Обед                                                               |                                      |
|                    | 13.30-17.00 | Причины и формы нарушенного развития у детей                       | Калашникова Н.А., учитель-дефектолог |
| 20-25 февраля      | 8.30-17.00  | Индивидуальные консультации с психологом                           | Педагоги-психологи Центра            |
| 26 февраля         |             | <b>Трудности в поведении ребенка</b>                               |                                      |
|                    | 10.00-11.30 | Жестокое обращение с ребенком. Охрана здоровья                     | Пономарева Н.А., педагог-психолог    |
|                    | 11.40-13.00 | Психотравмы ребенка: причины возникновения и способы выходы из них | Васина М.К., педагог-психолог        |
|                    | 13.00-13.30 | Обед                                                               |                                      |
|                    | 13.30-15.00 | Проживание горя и утраты близких.                                  | Пономарева Н.А., педагог-психолог    |
|                    | 15.10-17.00 | Трудное поведение приемного ребенка.                               | Чернышева И.В., педагог-психолог     |
| 27 февраля-4 марта | 8.30-17.00  | Индивидуальные консультации с психологом                           | Педагоги-психологи Центра            |
| 5 марта            |             | <b>Компетенции замещающего родителя</b>                            |                                      |
|                    | 10.00-11.30 | Адаптация ребенка в семье                                          | Пономарева Н.А., педагог-психолог    |



|               |             |                                                                                  |                       |                                                                           |
|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|               | 11.40-13.00 | Стили воспитания ребенка в семье                                                 |                       | Куприянова М.О., педагог-психолог                                         |
|               | 13.00-13.30 | Обед                                                                             |                       |                                                                           |
|               | 13.30-15.00 | Половое воспитание                                                               |                       | Пономарева Н.А., педагог-психолог                                         |
|               | 15.10-17.00 | Навыки управления поведением ребенка                                             |                       | Куприянова М.О., педагог-психолог                                         |
| 6-11 марта    | 8.30-17.00  | Индивидуальные консультации с психологом                                         |                       | Педагоги-психологи Центра                                                 |
| 12 марта      |             | <b>Профилактика семейного неблагополучия. Образовательные модули</b>             |                       |                                                                           |
|               | 10.00-11.00 | Опыт приемного родителя в воспитании ребенка                                     |                       | Шелехова О.В., педагог-психолог,                                          |
|               | 11.10-12.00 | Меры социальной поддержки детей-сирот                                            |                       | Полит О.И., юрисконсульт                                                  |
|               | 12.00-13.30 | Мой ребенок особенный. ОВЗ и ВИЧ.                                                | Подростки и сиблинги. | Калашникова Н.А., учитель-дефектолог/<br>Бабинцева К.С., педагог-психолог |
|               | 13.30-14.00 | Обед                                                                             |                       |                                                                           |
|               | 14.00-17.00 | Подведение итогов освоения курса.<br>Итоговая аттестация по изученному материалу |                       | Цалко Е.А., соц. педагог                                                  |
| 13 – 18 марта | 8.30-17.00  | Индивидуальные консультации с психологом                                         |                       | Педагоги-психологи Центра                                                 |
| 19 марта      | 15.00-17.00 | Опыт проживания ребенка в доме детства. Экскурсия в дома детства                 |                       | Социальные педагоги Центра                                                |
| 26 марта      | 10.00–17.00 | Психолого-педагогический консилиум                                               |                       | Педагоги-психологи, социальный педагог                                    |