

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

I. КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Конкурс: СГ-2021-II

Получатель пожертвования: Бюджетное учреждение Омской области "Центр поддержки семьи"

Договор пожертвования N: 18/СИД/02-СГ-22

Дата предоставления отчета: 27.01.2023

Название Проекта: Остаться семьей

Сроки реализации Проекта: с 25.07.2021 по 25.11.2022

Отчетный период (год): 2022

Сумма пожертвования: 377500 рублей

Руководитель: (ФИО, должность): Татьяна Никитична Жикина, директор

Главный бухгалтер/ бухгалтер: (ФИО, должность): Татьяна Никитична Жикина, директор

Контактные данные организации:

Телефон: 381 2451448

Адрес электронной почты: cps2008@mail.ru

Нормативные акты, которые применяются в деятельности организации:

Постановление Правительства РФ от 24.05.2014 N 481, Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ,

Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ

II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

2.1. Название проекта: Остаться семьей

2.2. Название практики: Остаться семьей

2.3. Тип практики: инновационная (в процессе разработки)

2.4. Приоритетные целевые группы (направление Конкурса): кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства;

2.5. Цель проекта: реконструкция отношений в семейной системе, гармонизация детско-родительских отношений в замещающей (опекунской) семье

2.6. Территория реализации проекта:

Регион

Населенные пункты

Омская область

г. Омск

2.7. Непосредственные результаты проекта (кроме результатов исследования – при наличии):

Услуги, мероприятия и пр.	Целевая группа (благополучатели)	Показатель	Целевые значения		Способ измерения	Комментарий
			План	Факт		
Организация индивидуальной диагностической работы по определению ресурса замещающих родителей и причин кризиса в семье. Разработка индивидуальных планов.	Кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства	Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	15	15	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Определены основные причины кризиса, в каждой семье включенной в проект на основании которых составлен план индивидуального сопровождения. Основные конфликтные ситуации вызваны началом подросткового кризиса подопечных, снижением воспитательного ресурса опекуна
Организация индивидуальной диагностической работы по определению ресурса замещающих родителей и причин кризиса в семье. Разработка индивидуальных планов.	Кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства	Количество разработанных индивидуальных планов сопровождения	15	15	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Составлены индивидуальные планы кризисного сопровождения с семьями.

<p>Сопровождение семьи при временном помещении ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства</p>	<p>Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта</p>	<p>3</p>	<p>0</p>	<p>форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)</p>	<p>Факты временного помещения подопечных в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей отсутствуют так как в период реализации проекта семейные конфликты разрешались и необходимость в помещении в госучреждение отсутствовала. Положительной динамикой разрешения семейного кризиса способствует родственная привязанность</p>
<p>Организация индивидуальной диагностической работы с детьми, проживающими в замещающей семье с риском вторичного сиротства</p>	<p>Дети, воспитываемые в замещающей семье с риском вторичного сиротства</p>	<p>Количество детей, получивших поддержку в рамках проекта (охваченных диагностической работой)</p>	<p>15</p>	<p>15</p>	<p>тест</p>	<p>Основными направлениями диагностической работы с детьми стало выявление эмоционального фона. сформированности «Я-концепции», выбора копинг-</p>

						стратегий.
Организация индивидуальных коррекционных занятий с детьми, проживающими в замещающей семье с риском вторичного сиротства «Страна эмоций», «Я есть», «Я в семье» и др.	Дети, воспитываемые в замещающей семье с риском вторичного сиротства	Количество детей, получивших поддержку в рамках проекта (охваченных индивидуальной работой)	15	15	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Дети с интересом включались в индивидуальную работу с психологом. Проявляли активность на занятиях. Демонстрировали положительную психоэмоциональную динамику
Организация индивидуальных коррекционных занятий с детьми, проживающими в замещающей семье с риском вторичного сиротства	Дети, воспитываемые в замещающей семье с риском вторичного сиротства	Количество индивидуальных занятий	75	75	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Занятия способствовали развитию умения детей распознавать и контролировать свои эмоции, познавать свой внутренний мир, выбирать эффективные способы выхода из конфликтных ситуаций в отношениях со сверстниками и взрослыми
Организация индивидуальных коррекционных занятий	Замещающие родители (кровная опека)	Количество замещающих родителей, получивших поддержку в рамках	15	15	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Родственная привязанность способствует более активному

с замещающими родителями «Воспитание ребенка не простая задача», «Семейные правила», «Повышаем семейный ресурс» и др.		проекта (охваченных индивидуальными занятиями)				взаимодействию замещающих родителей со специалистом.
Организация индивидуальных коррекционных занятий с замещающими родителями	Замещающие родители (кровная опека)	Количество индивидуальных занятий	45	60	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Основные сложности в работе с опекунами вызваны ригидностью мышления и их низким эмоциональным ресурсом. Сопротивление в работе снижается после первых заметных успехов в общении с полупечными.
Курс повышения компетентности «Ребенку теплый дом»	Замещающие родители (кровная опека)	Количество замещающих родителей, получивших поддержку в рамках проекта (участники курса повышения)	30	40	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Курс вызывает интерес, контингент слушателей расширен за счет участников не включенных в проект, желающих разобраться в семейных проблемах, не имеющие риска вторичного

						сиротства
Заседания Семейного клуба «Остаться семьей»	Замещающие родители (кровная опека)	Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта (охваченных работой клуба)	15	15	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Замещающие родители (кровная опека) на клубных встречах получали поддержку специалистов и обменивались опытом друг с другом, давая советы, как можно поступить в разных ситуациях («равный-равному»). Большое внимание в работе клуба уделялось вопросам правильного подхода к воспитанию детей
Заседания Семейного клуба «Остаться семьей»	Замещающие родители (кровная опека)	Количество встреч	3	3	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Много внимания в работе клуба уделялось повышению эмоционального ресурса опекунов. По окончании проекта данная форма работы с опекунами будет продолжена.
Акция «Помощь на колесах».	Замещающие родители (кровная опека)	Количество замещающих родителей (опекунов)	30	30	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Произошло расширение территории проекта на близлежащие

						к городу районы области за счет востребованн ости данного вида услуг. Положительн ым эффектом данной формы работы является приближение услуги к месту проживания семьи. Замещающие родители с интересом включаются в практически ю работу, разбирают педагогическ ие кейсы, формируют навыки создания благоприятно й атмосферы в семье.
Акция «Помощь на колесах».	Замещающие родители (кровная опека)	Количество практикумов	2	2	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Данная услуга очень востребована в регионе. Имеется запрос на проведение данного вида работ на 2023 годи расширение территории проекта на другие районы. Практикумы являются наиболее

						продуктивной формой групповой работы. Они позволяют познакомить замещающих родителей с основными навыками самопомощи, умением определять степень личной и семейной ресурсности. Это способствует профилактике эмоционального выгорания и сохранению детско-родительских отношений
Конкурс «Ярмарка семейных традиций»	Кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства	Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	5	5	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Участие в конкурсе способствует сплочению семьи, формированию семейных ценностей и традиций. Повышает психо-эмоциональное состояние всех членов семьи.
Организация и проведение совместных занятий с элементами семейной терапии для	Кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства	Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого	15	15	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Совместные занятия выстраиваются таким образом, чтобы максимально включить в

<p>замещающих родителей и детей «Мой дом – моя крепость», «Я+Ты = Мы» и др</p>		<p>проекта</p>				<p>деятельность опекунов и подопечных, способствовать их эффективной коммуникации. Не всегда опекунам удается правильно понять ребенка, его переживания. Значительная роль в занятиях отводиться обратной связи как от опекунов, так и от подопечных, умению прислушиваться к внутреннему состоянию и правильно озвучивать свои чувства, мысли.</p>
<p>Организация и проведение совместных занятий с элементами семейной терапии для замещающих родителей и детей</p>	<p>Кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства</p>	<p>Количество совместных занятий</p>	<p>30</p>	<p>45</p>	<p>форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)</p>	<p>Скорректированы детско-родительские отношения, выстроены правила семейного взаимодействия, определены семейные ценности. Участниками занятий сформирована конструктивная модель семьи.</p>

						Освоены навыки активного слушания.
Проведение индивидуальных консультаций	Кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства	Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта	15	15	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Наиболее актуальными темами консультаций для замещающих родителей являются особенности развития несовершеннолетних, методы воспитательного воздействия
Проведение индивидуальных консультаций	Кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства	Количество индивидуальных консультаций	45	45	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	На начало проекта инициаторам и консультаций являлись специалисты. К моменту завершения проекта инициатива исходила от опекунов. Они чаще сами стали обращаться с запросами на консультацию
Работа телефона "Горячая линия"	Кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства	Количество кровных кризисных семей, получивших поддержку в рамках реализуемого проекта (обратившихся на	15	4	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Не востребованность данной услуги обусловлена тем, что большинство вопросов разрешаются в ходе плановой

		горячую линию)				индивидуаль ной работой с семьей
Семинар- совещание специалисто в органов опеки и попечительс тва «Психолого- педагогичес кие особенности продуктивно го взаимодейст вия родителей и детей в замещающе й семье»	Специалисты органов опеки и попечительства	Количество мероприятий	1	1	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Отмечена успешность и востребованн ость проекта
Семинар- совещание специалисто в органов опеки и попечительс тва «Психолого- педагогичес кие особенности продуктивно го взаимодейст вия родителей и детей в замещающе й семье»	Специалисты органов опеки и попечительства	Количество специалисто в участников семинара	45	45	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Специалисты предложили расширить проект и продолжить реализацию в следующем году
Издание рекомендац ий, памяток	Кризисные опекунские семьи (родственная опека) с риском вторичного сиротства	Количество изданий	7	7	список благополучателей	Сборник рекомендаци й для замещающих родителей по формировани ю семейной коммуникаци и.

Он-лайн опрос «Субъективное благополучие ребенка в семье»	Дети, воспитываемые в замещающей семье с риском вторичного сиротства	Количество детей, получивших поддержку в рамках проекта	15	15	анкетирование	Анкета размещается на гугл-диске, заполняется ребенком анонимно и самостоятельно. В анкете отражена общая информация о ребенке, о его привычках и умениях, о его здоровье и самочувствии, об учебе в школе, об отношениях с другими людьми.
---	--	---	----	----	---------------	---

2.8. Социальные результаты проекта:

Целевая группа (благополучатели)	Социальный результат (для благополучателей)	Показатель	Целевые значения		Способ измерения	Комментарий
			План	Факт		
Замещающие родители (кровная опека)	Повышен родительский ресурс	Количество родителей, повысивших родительские компетенции	15	15	анкетирование	Совместные семейные занятия, разбор педагогических кейсов помогают замещающим родителям понимать возрастные особенности своих детей, находить с ними общий язык, выбирать наиболее приемлемые способы педагогического воздействия тем самым повышая свой ресурс
Замещающие родители (кровная опека)	Повышен родительский ресурс	Количество родителей скорректировавших стиль воспитания	15	15	анкетирование	На занятиях с психологом замещающие родители через разбор различных педагогических ситуаций находят конструктивные способы воспитательного воздействия на подопечных, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности

Кризисные опекунские семьи (родственна я опека) с риском вторичного сиротства	Восстановлены отношения с ребенком	Количество сохраненных семей	14	15	форма регистрационных данных (журнал, чек-лист)	Ни один из участников проекта не изъявил желания отказаться от ребенка. Полный охват замещающих семей психологической работой способствовал сохранению внутрисемейных взаимоотношений.
Дети, воспитывающиеся в замещающей семье с риском вторичного сиротства	Стабилизация эмоционального состояния	Количество детей, снизивших уровень тревожности и негативизма	15	15	тест	Подростковый кризис усиливает негативизм, который усугубляется разницей социальных ценностей у замещающих родителей и подопечных. Тем не менее, подростки с интересом изучают способы и возможности самоконтроля тем самым учатся контролировать свое поведение. Как результат наблюдается снижение тревожности повышение уровня управляемост

						и эмоциональн ым состоянием.
Кризисные опекунские семьи (родственна я опека) с риском вторичного сиротства	Улучшение благополучия детей	Количество семей улучивших детско- родительски е отношения	0	15	анкетирование	Незапланиро ванный результат. В ходе реализации проекта наблюдалось влияние мероприятий на позитивное изменение в детско- родительских отношениях
Дети, воспитываю щиеся в замещающе й семье с риском вторичного сиротства	Повышен уровень социальной адаптации	Количество детей, сформировав ших конструктив ные копинг- стратегии	15	15	тест	К концу реализации проекта позиция детей заметно меняется. Они начинают лучше понимать себя, свои чувства. Это помогает им опираться на свои сильные стороны для выстраивани я конструктивн ых стратегий преодоления жизненных трудностей. Иначе воспринимаю т своих «взрослеюши х» опекунов.

2.9. Анализ деятельности по проекту:

2.9.1. Краткие выводы, резюме по реализации проекта:

За время реализации в проекте приняло участие 15 замещающих семей (кровная опека), имеющих риск вторичного сиротства связанный с конфликтными детско-родительскими отношениями и усугубляющийся началом подросткового кризиса подопечных. На начало проекта фиксировался низкий уровень заинтересованности замещающих родителей в прохождении программы. Опекуны неохотно шли на контакт со специалистом. В процессе психологической работы отношение к проекту менялось как со стороны опекунов, так и со стороны подопечных. Ни один из родителей за время реализации проекта не изъявил желания временно поместить несовершеннолетнего в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По завершению проекта наблюдалась явная заинтересованность в работе всех участников, стремление поддерживать постоянную связь со специалистами, что является одним из ключевых факторов успеха в работе с семьей. Основная психологическая работа с замещающими родителями во многом была направлена на восстановление и поддержание эмоционального ресурса и коррекцию воспитательных установок. Большое внимание уделялось формированию конструктивных поведенческих установок подростков. У специалистов сформировался четкий арсенал форм и методов работы с семьями имеющими риск вторичного сиротства.

2.9.2. Трудности в реализации проекта:

Основная трудность вызвана ригидностью мышления опекунов. На первоначальном этапе опекуны отказывались от работы со специалистом, считая, что для них в этом нет необходимости, а основная работа должна быть направлена на подопечных. Акцент в работе на первых этапах реализации проекта делался на преодоление сопротивления со стороны опекунов и убеждение их в важности совместного с подопечным участия в программе. Непрямые методы, такие как арт-терапия (МАК, сказкотерапия, эмоциональный конструктор, рисование на воде) являлись наиболее привлекательными для опекунов.

2.9.3. Истории, факторы успеха:

За период реализации проекта удалось повысить личностные ресурсы замещающих родителей, выстроить конструктивные взаимоотношения в семье. Ни одна из семей не поместила ребенка в детское государственное учреждение. Все вопросы решались оперативно. Одна из ярких историй успеха связана с семьей А1. Первоначально опекун отказывалась от работы со специалистом. Несколько занятий было проведено с подопечным. Затем на встречу пригласили опекуна с целью помочь составить семейное древо. На занятии специалист с помощью метафорических ассоциативных карт помогла семье выстроить семейную генограмму. Это помогло опекуну и подопечному увидеть внутрисемейные связи, выявить системные закономерности в поведении. На занятии наметились пути коррекции поведенческих шаблонов. Далее опекун охотно включалась в работу с психологом, обращала внимание на положительные изменения в семье, в общении с подопечным. На заключительной встрече, посвященной семейным нормам и правилам, опекун и подопечный предлагали семейные правила, учитывая мнения друг друга, успешно договаривались и совместно преодолели проблемы подросткового кризиса подопечного.

2.9.4. Извлечённые уроки, изменения в практике:

Процесс сохранения семьи требует значительных усилий со стороны специалистов. Изменения в поведении замещающих родителей могут быть незначительными и требовать постоянного сопровождения. В начале проекта продуктивнее работать с подопечными, помогать им находить

конструктивные стратегии поведения, учить договариваться, управлять своим эмоциональным состоянием, что в дальнейшем положительно сказывается на взаимоотношениях «ребенок-взрослый».

2.10. Изменения в практике, новые элементы и пр.:

Расширен арсенал арт-терапевтической работы с семьей, апробированы элементы когнитивно-поведенческой терапии, семейной терапии. Терапия с использованием сенсорного гамака пользовалась у подростков большой популярностью. В целях профилактики возникновения внутрисемейных конфликтов в практику внедрены тренинги общения для подопечных. Получила развитие практика «Семейный клуб» для опекунов.

2.11. Основные результаты по проведению исследования, сбору доказательной базы (при наличии в проекте; более подробные сведения представьте в приложении 5.3):

III. РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Публикации в рамках проекта

Автор(ы)	Название	Дата	Место	Ссылка (при наличии)
-	-		-	

3.2. Распространение Практики, опыта реализации проекта:

Мероприятие	Целевая группа	Формат распространения практики	Результаты
Онлайн-презентация	специалисты органов опеки и попечительства	электронные рассылки материалов, ссылок на них	Охвачены 33 муниципальных образования.

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

4.1. Кадровые ресурсы проекта:

Количество исполнителей проекта на начало года (любой тип занятости)	Количество замен в составе исполнителей проекта в течение года	Количество введенных дополнительных ставок в проекте	Количество специалистов, дополнительно привлекавшихся в проект для отдельных работ	Комментарий к кадровым изменениям за прошедший год
4	0	0	2	Привлечены волонтеры для работы с подростками

4.1.1. Выводы относительно команды проекта и её работы:

Взаимодействие в команде на профессиональном уровне. Несмотря на увеличенную нагрузку, специалисты оказывают поддержку и профессиональную помощь клиентам, находят оптимальные способы взаимодействия с опекунами и подопечными. Педагог-психолог проекта прошел обучение в АНОДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения» г. Москва по курсу «Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений».

4.2. Участие партнеров и доноров проекта:

Партнер/донор	Запланированное участие в проекте	Фактическое участие в проекте
Управление опеки и попечительства департамента образования Администрации города Омска	Взаимодействие «на входе» и «выходе». Информационное обеспечение.	Систематический обмен информацией
Межрегиональная общественная организация «Союз отцов»	Взаимодействие в мероприятиях (конкурс «Ярмарка семейных традиций», акция «Помощь на колесах», курс повышения компетентности «Ребенку теплый дом», заседание Семейного клуба «Остаться семьей»)	Участие в заседании семейного клуба
Омское областное отделение Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд»	Совместное проведение массовых мероприятий	Мероприятие, приуроченное ко Дню матери
КОУ «Адаптивная школа интернат № 5»	Возможность временного пребывания ребенка по соглашению с родителями	Соглашение о совместной деятельности

4.2.1. Выводы относительно участия в проекта партнёров и доноров:

Участие партнеров расширяет возможности оказания поддержки семьям (содержательной и психологической).



Т.Н. Пыжасова

М.П.