

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ И ФИНАНСОВЫЙ ОТЧЕТ КОНКУРСА "КУРС НА СЕМЬЮ"

1. КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Конкурс: КНС-2019-5

Получатель пожертвования: Бюджетное учреждение Омской области "Центр поддержки семьи"

Договор пожертвования N: 56-КНС/2019 от 14.10.2019

Дата предоставления отчета: 06.02.2020

Название Проекта: «Справимся вместе»

Организация – стажировочная площадка: Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр социальной помощи семье и детям «Измайлово» (г. Москва)

Сроки реализации Проекта: с 01.09.2019 по 30.11.2019

Сумма пожертвования (за отчетный период), руб: 52474

Уполномоченное лицо: (ФИО, должность): Жикина Татьяна Никитична; Директор КУОО "Центр поддержки семьи"

Контактные данные организации:

Телефон: +7 381 2451448

Адрес электронной почты: cps2008@mail.ru

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Цель проекта

Развитие родительских компетенций, повышение ресурсности замещающих семей Омской области и снижение вторичного сиротства.

2.2. Обучающие мероприятия, в которых приняли участие сотрудники организации в рамках проекта

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения (с указанием города и организации)	Число участников
1	Стажировка	30.10.2019 - 31.10.2019	ГБУ ЦСПСиД «Измайлово» , г. Москва	2
2	Методический семинар "Опыт организации групповой работы ГБУ ЦСПС "Измайлово"	15.11.2019	КУОО"Центр поддержки семьи"	10

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

3. Внедрение полученных знаний и опыта в деятельность организации

3.1. Как именно в организации используются знания и опыт, полученные в ходе проекта? Перечислите конкретные действия, которые предприняты в период реализации проекта.

- 30.10.2019 - 31.10.2019 пройдена стажировочная площадка в ходе которой удалось познакомиться с опытом деятельности ГБУ ЦСПСиД «Измайлово» и с методами групповой работы; - 15.11. 2019г. организован и проведен внутренний методический семинар "Опыт организации групповой работы ГБУ ЦСПС "Измайлово"; - составлен перспективный план для усовершенствования клубной работы, состоящий из следующих основных положений: 1. Формирование стабильной группы замещающих родителей, принимающих ежемесячное участие в работе семейного клуба; 2. Организация работа клуба на постоянной основе, путем проведения семейного клуба ежемесячно в третью субботу месяца; 3. Внедрение в работу клуба групповых занятий с элементами тренинга, а также совместной творческой деятельности детей и родителей, путем проведения мастер-классов и праздничных мероприятий; 4. Подбор тем и подготовка занятий осуществляется с учетом потребности и предпочтений замещающих семей, участников клубной деятельности. - проведен первичный мониторинг «Уровня психолого-педагогических компетенций приемного родителя». Целевой группой выступили замещающие родители, посещающие мероприятия КУОО "Центра поддержки семьи". Результат первичного мониторинга «Уровня психолого-педагогических компетенций приемного родителя» показал средний уровень развития инструментальных и системных компетенций, но низкий уровень развития межличностных компетенций. Наибольшие трудности у замещающих родителей вызывает вербализация собственных чувств и состояний, а также чувств и состояний приемного ребенка. Другим сложным моментом у замещающих родителей является способность к формированию реальных ожиданий от приемного ребенка. Способствовать повышению межличностных компетенций можно путем совместной творческой деятельности и групповых форм работы, где родители и дети могут отработать навыки конструктивного взаимодействия и выражения своих чувств. Проведение таких занятий необходимо не только в период прохождения адаптационного периода, но и на протяжении всего последующего периода воспитания ребенка в семье.

3.2. Как в дальнейшем планируется использовать знания и опыт, полученные в рамках проекта? Перечислите конкретные действия, которые планируется предпринять.

- внедрение и дальнейшее тиражирование форм и методов работы, изученных на стажировочной площадке в деятельность КУ ОО «Центр поддержки семьи»: - проведение двух заседаний клуба замещающих семей, с целью организации совместной творческой деятельности детей и родителей (мастер-классы по изготовлению сувениров, украшений) 21 декабря 2019 (мастер-класса по изготовлению новогоднего сувенира "Праздник нашей семьи") и 22 февраля 2020 (мастер-класса по изготовлению праздничной открытки "Подарок папе"); - проведение двух заседаний родительского клуба (25 января 2020 «Как помочь ребенку стать самостоятельным», 18 апреля 2020 «Общение – ключ к пониманию») в том числе в двух структурных подразделениях Центра; - проведение двух тренингов для подростков-участников (25 января 2020 «Разрешим проблему вместе», 18 апреля 2020 «Общение – ключ к пониманию»); - проведение совместного культурно-праздничного мероприятия к Международному женскому дню 21 марта 2020 «Супермама»; - проведение семинара с представлением опыта по реализации технологии стажировочной площадки 24 апреля 2020; - организация выставки фото-альбомов, фото-коллажей семей-участников клубов на тему «Справимся вместе» в мае 2020; - подведение итогов Проекта, написание заявки на участие во втором этапе Конкурса «Курс на семью»; - проведение мониторинга «Уровень психолого-педагогических компетенций приемного родителя» после участия в групповых формах работы.

4. Результаты проекта для сотрудников организации (членов общественного объединения)

4.1. Непосредственные результаты

Результат	Целевые значения	Способ	Комментарий
-----------	------------------	--------	-------------

	План (на дату окончания проекта, согласно заявке)	Факт (на дату окончания проекта)	Ожидается на 01.06 следующего года	измерения	
Число обученных сотрудников организации / членов общественного объединения	2	2		свой метод;	Участники стажировки
Число сотрудников, организации / членов общественного объединения, которые получают новые знания благодаря реализации проекта			25	форма учета данных (лист регистрации, журнал учета и пр.);	участники внутреннего методического семинара и семинара по представлению опыта по реализации технологии стажировочной площадки
Число внедренных практик (технологий, услуг, моделей и пр.) в деятельность организации благодаря реализации проекта	0	0	3	свой метод;	Технологии групповой работы по 3 направлениям: - семейный клуб (с совместной творческой деятельностью); - родительский клуб (с элементом игр, дискуссий) - тренинги для подростков

4.2. Результаты, изменения у сотрудников организации (членов общественного объединения)

№ п/п	Результат	Показатель	Целевые значения			Способ измерения	Комментарий
			План (на дату окончания проекта, согласно заявке)	Факт (на дату окончания проекта)	Ожидается на 01.06		
1	Повышение	Количество	12	12	27	форма учета	0

	уровня владения технологиями и методами организации и работы сообществ (клубов)	специалистов, повысивших свои компетенции				данных (лист регистрации, журнал учета и пр.);	
--	---	---	--	--	--	--	--

5. Результаты для благополучателей

5.1. Основные целевые группы благополучателей (согласно заявке)

Замещающие семьи с детьми/Родители (замещающие семьи)
Замещающие семьи с детьми/Дети (замещающие семьи)/Дети с ОВЗ (замещающие семьи)
Замещающие семьи с детьми/Дети (замещающие семьи)/Подростки (замещающие семьи)
Замещающие семьи с детьми/Дети (замещающие семьи)/Сиблинги (замещающие семьи)

Иные группы

№ п/п	Целевая группа (благополучатели) Практики
1	

5.2. Результаты, изменения у благополучателей

№ п/п	Результат	Показатель	Целевые значения			Способ измерения	Комментарий
			План (на дату окончания проекта, согласно заявке)	Факт (на дату окончания проекта)	Ожидается на 01.06 следующего года		
1	Уменьшение количества изъятий/отказов детей из замещающих семей	Количество детей, чье изъятие/ отказ из замещающих семей удалось предотвратить	0	0	4	свой метод;	0
2	Улучшение детско-родительских отношений в сопровождаемы	Число семей-участников, в которых наблюдается снижение уровня	0	0	10	анкетирование; экспертная оценка;	0

	х приемных семьях	конфликтности напряженности					
3	Повышение уровня социально- психологически х компетенций замещающих	Число замещающих родителей, у которых скорректированы воспитательные установки	0	0	10	анкетирование; экспертная оценка;	0

6. Были ли проведены все мероприятия, которые планировалось провести в отчетный период в полном объеме и в запланированные сроки? Если нет, то укажите, какие именно мероприятия не были проведены в срок (или в полном объеме) и почему.

Все мероприятия проведены в срок

7. Извлеченные уроки

Предложенный формат клуба оказался очень интересным для наших родителей, поэтому на первое занятие набралось достаточно большое количество людей (12 семей: 25 детей и 18 родителей), в связи с чем возникли затруднения с процессом организации пространства и рабочего процесса, так как уровень подготовки детей разный и некоторым требовалось большее времени для выполнения работы. Для более эффективной работы, было принято решение разделить участников на подгруппы, так чтобы в одной группе было не более 15 человек.

8. Истории успеха

Мой ребенок появился у нас 2 года назад, мы взяли его с детского дома, на тот момент ему было 11 лет. Он у нас довольно замкнутый, неохотно рассказывает о том, что происходит в школе, с него все будто бы клешнями приходится вытягивать. Да и на проявление каких то нежных чувств очень скуп. И мне с этим непросто, постоянно чувствую будто бы между нами какое то нескончаемое непонимание. После посещения семейного клуба, конечно, не скажу, что все в одночасье поменялось и стало прекрасно, но с уверенностью скажу, что наши с ним отношения сдвинулись с мертвой точки, в них появилось больше теплоты, мы стали ближе. В семейном клубе мы вместе мастерили новогоднюю елку, вместе участвовали в конкурсах, поддерживали друг друга, получили большой заряд положительных эмоций и весело провели время. Планируем посещать мероприятия и дальше. Но и дома буду стараться побольше вовлекать ребенка в совместную деятельность. (Александра, 42 года, замещающий родитель)

9. Прямая обратная связь от сотрудников организации (членов общественного объединения) и благополучателей (наиболее показательная)

Специалистами центра КУ ОО «Центр поддержки семьи» в процессе выбора места прохождения стажировки изучена информация о площадках Фонда их деятельности и специфике работы. Интересной и наиболее схожей по направлению и формам работы стало учреждение ГБУ ЦСПС «Измайлово». В течение двух дней специалисты получили прекрасную возможность пройти стажировку и стать участниками мероприятий проводимых центром «Измайлово». В процессе знакомства с деятельностью учреждения, спецификой нам удалось провести параллель и увидеть схожесть в части сопровождения замещающих семей, организации индивидуальной и групповой работе. Особый интерес возник к групповым формам работы на системной основе с замещающими родителями и подопечными детьми, а также процессу вовлечение их во взаимодействие. Специалистами стажировочной площадки было уделено особое внимание знакомству со спецификой учреждения, это позволило нам провести параллель и увидеть схожесть в направлениях деятельности с нашим учреждением: в части сопровождения замещающих семей, в организации детско-родительских сообществ. Наблюдая со стороны за работой специалистов центра во время проведения

родительского клуба нам удалось рассмотреть не только технологическую сторону, но и понять, что данная форма взаимодействия является одной из действенных форм работы. Нами отмечено, что данный подход не только повышает уровень родительских (воспитательных) компетенций, но и восполняет внутренние ресурсы замещающих родителей. Одним из важных результатов такой формы взаимодействия замещающих родителей является их стремление делиться актуальными проблемами и совместно с другими участниками находить способы их решения, при этом ощущать поддержку и принятие. Неформальная атмосфера в клубе так же способствует достижению конструктивного взаимодействия и обсуждения. Нами отмечена практика совместной творческой деятельности в рамках семейного клуба «Добрый ангел», которая помогает замещающим родителям лучше понять своего ребенка, а детям, выплеснуть свои переживания и развить творческий потенциал. Данная форма работы, на наш взгляд, очень легко реализуема и дает большое количество скрытых эффектов: возможность родителю найти общий язык с ребенком, скорректировать способы общения и повысить внутренний ресурс. Новой формой работы для нас стал аукцион («Аукцион добра»), привлекающий меценатов, которые раскупают предложенные лоты - поделки, выполненные совместно родителями и детьми. Все вырученные средства передаются семье-изготовителю и направлены на приобретение материалов, способствующих творческому развитию ребенка. Интересным опытом стало использование уникальной открытой программы для подростков, которые могут посещать тренинговые занятия, приведя с собой друзей. Кроме того нам удалось познакомиться и испытать на себе компьютерные психодиагностические методики, направленные на изучение индивидуальных психологических и психофизических особенностей (скорости реакции, внимания, развитости различных видов памяти, рефлексов, силы нервной системы, логического мышления), позволяющие осуществлять индивидуальный подход в работе с семьей. В рамках стажировки выдалась возможность принять участие в конференции «Сопровождение как сотрудничество». К основной тематикой конференции являлся опыт сопровождения замещающих семей в различных учреждениях Москвы и регионов (Городской научно-практический центр по защите прав детей «Детство», Ассоциация приемных родителей, опекунов и попечителей «Столичная семья», Мурманская региональная общественная организация «Заполярье без сирот» и т.д). (Специалисты КУОО "Центр поддержки семьи", проходившие стажировку в ГБУ ЦСПС "Измайлово") "Была на групповом занятии впервые. Это похоже на интересную поездку с попутчиками. В разговорах, о казалось бы, чужих проблемах, внезапно находишь ответы на свои внутренние вопросы, видишь отражение себя в их глазах. Так же был новый опыт работы с метафорическими картами, результат которого обдумываю до сих пор. Большое спасибо ведущим за глубокую и одновременно динамичную группу. Спасибо за опыт, ситуации и общение, разъясняющее не до конца понятные причины сложностей, возникающих в процессе воспитания детей. Участие в происходящем открывает то, что сам о себе не знаешь, помогает отследить цепочку причинно-следственной связи. А уж сделаем ли мы выводы и примем ли этот опыт, зависит только от нас. Каждая встреча ставит передо мной новые вопросы, они четкие, ясные. Если сама их не решу, уверена, что сможем это сделать вместе)). Я благодарна себе за готовность быть и брать то, что мне необходимо для благополучных отношений в семье! Желаю и Вам)" (Мария, 35 лет, опекун)

4. РЕЕСТР РАСХОДОВ

1. Транспортные и прочие расходы на поездку к месту стажировки/обучающего мероприятия

Номер	Документы, подтверждающие произведенные расходы (№, дата и наименование документа)	Документ(-ы), подтверждающий (-ие) получение оплаченных товаров/услуг (№, дата и наименование документа)	Наименование расхода	Сумма, руб.
1	Счет на оплату №11151038-1194-01 от 25 октября 2019 г. по договору ИТЭ-45116/19 ОТ 26.06.2019	Акт № 11151038-1195-02 от 31 октября 2019 г.	Проживание в гостинице Измайлово Дельта, Business Room (2 twin beds), Завтрак, Россия, г. Москва, 29.10.2019-31.10.2019 (GOLOVINA/MARINA MRS + ELINA/NATALIA MRS; заказ №11151038-1195)	35548.00
2	Счет на оплату №11151038-1195-02 от 25 октября 2019 г. по договору ИТЭ-45116/19 ОТ 26.06.2019	Акт № 11151038-1194-01 от 25 октября 2019 г.	Перелет по маршруту Омск-Москва-Омск, перевозчик S7 Airlines(S7) 29.10.2019-31.10.2019 (GOLOVINA/MARINA MRS, билет №421-2411303049); Перелет по маршруту Омск-Москва-Омск, перевозчик S7 Airlines(S7) 29.10.2019-31.10.2019 (ELINA/NATALIA MRS, билет №421-2411303048); Сервисный сбор за оформление авиабилета №421-2411303049; Сервисный сбор за оформление авиабилета №421-2411303048; проезд по маршруту	16926.00

			Домодедово - Москва Павелецкая 29.10.2019 ООО "Аэроэкспресс" (электронный билет №17232247); проезд по маршруту Домодедово - Москва Павелецкая 29.10.2019 ООО "Аэроэкспресс" (электронный билет №17232240); проезд по маршруту Москва Павелецкая - Домодедово ООО "Аэроэкспресс" 31.10.2019 (электронный билет № 17232241); проезд по маршруту Москва Павелецкая - Домодедово ООО "Аэроэкспресс" 31.10.2019 (электронный билет №17232245)	
--	--	--	--	--

ВСЕГО:	52474
--------	-------

2. Оплата привлеченных организаций/ специалистов (включая налоги и страховые взносы) и сопутствующие расходы

Номер	Документы, подтверждающие произведенные расходы (№, дата и наименование документа)	Документ(-ы), подтверждающий (-ие) получение оплаченных товаров/услуг (№, дата и наименование документа)	Наименование расхода	Сумма, руб.
1	0	0	0	0.00

ВСЕГО:	0
--------	---

3. Расходы на последующие мероприятия по внедрению полученных знаний и опыта

Номер	Документы, подтверждающие произведенные расходы (№, дата и наименование документа)	Документ(-ы), подтверждающий (-ие) получение оплаченных товаров/услуг (№, дата и наименование документа)	Наименование расхода	Сумма, руб.
1	0	0	0	0.00

ВСЕГО:	0
--------	---

4. Иные расходы

Номер	Документы, подтверждающие произведенные расходы (№, дата и наименование документа)	Документ(-ы), подтверждающий (-ие) получение оплаченных товаров/услуг (№, дата и наименование документа)	Наименование расхода	Сумма, руб.
1	0	0	0	0.00

ВСЕГО:	0
--------	---

5. ИЗРАСХОДОВАНО СРЕДСТВ

Статьи расходов	Утвержденная сумма по статье, руб	Расходы отчетного периода, руб.	Баланс (остаток / перерасход), руб.
1	2	3	4
1. Транспортные и прочие расходы на поездку к месту стажировки/обучающего мероприятия	52474.00	52474.00	0.00
2. Оплата привлеченных организаций/специалистов (включая налоги и страховые взносы) и сопутствующие расходы	0.00	0.00	0.00
3. Расходы на последующие мероприятия по внедрению полученных знаний и опыта	0.00	0.00	0.00
4. Иные расходы	0.00	0.00	0.00
ВСЕГО	52474	52474	0

6. ДВИЖЕНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ

	Сумма в рублях
Поступление пожертвования	52474.00
Расходы отчетного периода	52474.00
Остаток суммы пожертвования <i>(при наличии)</i>	0.00

Документ, подтверждающий поступление денежных средств: 0