



**График работы программы подготовки «Школа приемного родителя»
на март 2023 года группа № 2 (дневная)**

Дата и место проведения	Время	Тема занятия	Специалист
1 марта 101 каб	10.00-10.10	Введение. Цели и задачи курса «Школа приемного родителя». Выбор дополнительного образовательного модуля.	Цалко Е.А. Социальный педагог
	10.10-11.30	Занятие с элементами тренинга: «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления поведением ребенка». Просмотр и обсуждение фильма: «Дисциплина в приемной семье».	Абылкайрова С.Е. Педагог-психолог
	11.40-13.00	Семинар: Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей. Просмотр и обсуждение фильма: «Раннее отношение и развитие ребенка».	Овсянникова А.Н. Педагог-психолог
	13.30-16.00	Психолого-педагогическое диагностирование кандидатов в замещающие родители.	Овсянникова А.Н. Педагог-психолог
6 марта 101 каб	10.00-11.20	Занятие с элементами тренинга: Мотивы принятия ребенка в семью. Потребности ребенка. Компетенции кандидатов в приёмные родители по воспитанию ребёнка. Просмотр и обсуждение фильма: «Тайна усыновления».	Головина М.К. Педагог-психолог
	11.25-12.45	Лекция: Адаптация ребенка в приемной семье. Просмотр и обсуждение фильма: «Адаптация приемного ребенка в семье».	Головина М.К. Педагог-психолог
	13.15-14.35	Занятие с элементами тренинга: Роль семьи в обеспечении потребностей ребенка. Представление о семье как о развивающей системе. Родительские и профессиональные роли приемной семьи.	Аксенова М.В. Педагог-психолог
	14.40-16.00	Занятие с элементами тренинга: Психологическое здоровье замещающей семьи.	Пономарева Н.А. Педагог-психолог
13 марта 101 каб	10.00-11.15	Семинар: Стили воспитания ребенка в семье. Влияние стиля воспитания в семье на формирование личности ребенка. Методы поощрения и наказания ребенка в семье.	Колядина Н.А. Педагог-психолог
	11.20-12.25	Семинар: Взаимодействие замещающей семьи с кровными родственниками ребенка, с другими организациями, предоставляющими услуги детям и семьям. Просмотр и обсуждение фильма: «Кровные родственники».	Колядина Н.А. Педагог-психолог
	12.30-13.00	Лекция: Причины сиротства, форы семейного устройства на территории РФ. Процедура выявления ребёнка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и знакомства с потенциальной приёмной семьей. Просмотр и обсуждение фильма: «Сын».	Зайцева О.В. Зам. директора
	13.30-14.40	Семинар: Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Омской области. Особенности подбора семьи. Просмотр и обсуждение фильма: «Семейные ценности»- 1 часть	Зайцева О.В. Зам. директора
	14.45- 16.00	Семинар: Возрастные особенности развития ребенка. Понятие социальной ситуации развития. Психическое развитие ребенка, ведущий вид деятельности, кризисные периоды развития ребенка.	Шелехова О.В. Педагог-психолог
15 марта 101 каб	10.00-11.20	Семинар: Обеспечение безопасной среды для ребенка. Охрана здоровья.	Малюга К.В. Педагог-психолог
	11.30-13.00	Занятие с элементами тренинга: Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка. Просмотр короткометражного фильма Р. Быкова «Я больше сюда никогда не вернусь» и продолжение истории.	Малюга К.В. Педагог-психолог
	13.30-14.40	Семинар: Формирование привязанности у приемного ребенка, нарушение привязанности. Понятие материнская депривация, госпитализм. Просмотр и обсуждение фильма: «Формирование привязанности».	Бородин М.О. Социальный педагог
	14.45-16.00	Практическое занятие: Особенности полового развития детей. Половое воспитание приемного ребенка.	Пономарева Н.А. Педагог-психолог

20 марта	10.00-11.20	Лекция: Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.			Чимырбаева Ю.Г. юрисконсульт
	Образовательный модуль для семей, принявших на воспитание детей с ОВЗ, с ВИЧ и др. социально значимыми заболеваниями, подростков, сиблингов (по выбору)				
		«Верю, помогаю, поддерживаю» Детский дом на Кордной	«Наши дети» Детский дом № 3	«Родитель-подросток: общение в радость» Детский дом № 4	«Сиблинги: азбука отношений» Адаптивная школа-интернат № 16
	13.00-14.40	Практическое занятие (кино-урок): ОВЗ: проблемы и пути решения Овсянникова А.Н. педагог-психолог Андреева К.М., учитель-дефектолог	Лекция с элементами беседы: Что ты знаешь про ВИЧ и другие социально значимые заболевания. Факторы риска Малюга К.В. педагог-психолог Бородина М.О. социальный педагог	Занятие с эл.тренинга: Современный подросток Абылкаирова С.Е. педагог-психолог Беседина А.А. социальный педагог	Занятие с эл.тренинга: Знакомится заново Шелехова О.В. педагог-психолог Кравченко Н.Е. социальный педагог
	14.45-16.00	Семинар-практикум: Мой ребенок особенный Овсянникова А.Н. педагог-психолог Андреева К.М. Учитель-дефектолог	Практическое занятие: Я компетентный родитель Малюга К.В. Педагог-психолог Бородина М.О. Социальный педагог	Практическое занятие: Кто виноват и что делать? Абылкаирова С.Е. педагог-психолог Беседина А.А. Социальный педагог	Занятие с эл.тренинга: Давай поговорим» Головина М.К. педагог-психолог Кравченко Н.Е. социальный педагог
22 марта 101 каб 203 каб	10.00-11.00	Семинар: Причины и формы нарушенного развития у детей. Виды образовательных учреждений для детей с ОВЗ.			Андреева К.М. учитель-дефектолог
	11.00-11.30	Тестирование кандидатов по изученному материалу.			Цалко Е.А. Социальный педагог
	11.40–13.00	Итоговая аттестация. Собеседование с кандидатами.			Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, Чимырбаева Ю.Г. юрисконсульт
	13.00-13.30	Обеденный перерыв			
	13.30-16.00	Психолого-педагогический консилиум по готовности кандидатов к приему ребенка в семью			Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, Чимырбаева Ю.Г. юрисконсульт

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ОО
«Центр поддержки семьи»
Т.Н. Жикина
28.02.2023 г.

График работы программы подготовки «Школа приемного родителя»
на март 2023 года группа № 1 (вечерняя)

Дата и место проведения	Время	Тема занятия	Специалист
2 марта 101 каб	17.00-17.15	Введение. Цели и задачи курса «Школа приемного родителя». Выбор дополнительного образовательного модуля.	Цалко Е.А. Социальный педагог
	17.15-18.25	Лекция: Причины сиротства, формы семейного устройства на территории РФ. Просмотр и обсуждение фильма: «Сын», «Семейные ценности» - 1, 2 части.	Зайцева О.В. Заместитель директора
	18.30-19.55	Семинар: Процедура выявления ребёнка, оставшегося без попечения родителей, его устройства в учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и знакомства с потенциальной приёмной семьёй. Система учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Омской области. Особенности подбора семьи.	Зайцева О.В. Заместитель директора
	20.00-21.00	Семинар: Формирование привязанности, нарушение привязанности. Понятие материнская депривация, госпитализм. Просмотр и обсуждение фильма: «Формирование привязанности».	Бородина М.О. социальный педагог
7 марта 101 каб	16.00–17.20	Занятие с элементами тренинга: Роль семьи в обеспечении потребности ребенка. Представление о семье как о развивающей системе. Родительские и профессиональные роли приемной семьи.	Аксенова М.В. Педагог-психолог
	17.30-21.00	Психолого-педагогическое диагностирование кандидатов в замещающие родители.	Аксенова М.В. Педагог-психолог
9 марта 101 каб	17.00-18.20	Занятие с элементами тренинга: Мотивы принятия ребенка в семью. Потребности ребенка. Компетенции кандидатов в приёмные родители по воспитанию ребёнка. Просмотр и обсуждение фильма: «Тайна усыновления».	Головина М.К. Педагог-психолог
	18.30-19.50	Лекция: Адаптация ребенка в приемной семье. Этапы адаптации ребенка в семье. Просмотр и обсуждение фильма: «Адаптация приемного ребенка в семье».	Головина М.К. Педагог-психолог
	20.00-21.00	Лекция: Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.	Полит О.И. юрисконсульт
14 марта 101 каб	17.00-18.15	Занятие с элементами тренинга: Особенности полового развития детей. Половое воспитание приемного ребенка.	Пономарева Н.А. педагог-психолог
	18.20-19.35	Практическое занятие: Психологическое здоровье замещающей семьи.	Пономарева Н.А. Педагог-психолог
	19.40-21.00	Семинар: Основы воспитания ребенка в семье. Влияние стиля воспитания в семье на формирование личности ребенка. Методы поощрения и наказания ребенка в семье.	Колядина Н.А. Педагог-психолог
16 марта 101 каб	17.00-18.10	Семинар: Особенности развития ребенка, оставшегося без попечения родителей. Просмотр и обсуждение фильма: «Раннее отношение и развитие ребенка».	Печура О.А. Педагог-психолог
	18.15-19.25	Семинар: Взаимодействие замещающей семьи с кровными родственниками ребенка, с другими организациями, предоставляющими услуги детям и семьям. Просмотр и обсуждение фильма: «Кровные родственники».	Печура О.А. Педагог-психолог
	19.30-21.00	Семинар: Возрастные особенности развития ребенка. Понятие социальной ситуации развития. Психологическое развитие ребенка, ведущий вид деятельности, кризисные периоды развития.	Шелехова О.В. педагог-психолог
21 марта 101 каб	17.00-17.40	Семинар: Обеспечение безопасной среды для ребенка. Охрана здоровья.	Малюга К.В. Педагог-психолог
	17.45-19.00	Занятие с элементами тренинга: Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка. Просмотр короткометражного фильма Р. Быкова: «Я больше сюда никогда не вернусь», и продолжение истории.	Малюга К.В. Педагог-психолог
	19.05-19.45	Семинар: Причины и формы нарушенного развития у детей. Виды образовательных учреждений для детей с ОВЗ.	Андреева К.М. учитель-дефектолог
	19.50-21.00	Занятие с элементами тренинга: «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка. Просмотр и обсуждение фильма: «Дисциплина в приемной семье».	Абылкаирова С.Е. Педагог-психолог

Образовательный модуль (по выбору) для семей, принявших на воспитание детей с ОВЗ, с ВИЧ, подростков, сиблингов					
23 марта	17.00-19.00	«Верю, помогаю, поддерживаю»	«Наши дети»	«Родитель-подросток: общение в радость»	«Сиблинги: азбука отношений»
		101 каб	203 каб	205 каб	201 каб
		Практическое занятие (кино-урок): ОВЗ: проблемы и пути решения <i>Печура О.А. педагог-психолог Андреева К.М., учитель-дефектолог</i>	Лекция с элементами беседы: Что ты знаешь про ВИЧ и другие социально значимые заболевания. Факторы риска <i>Малюга К.В. Педагог-психолог Бородина М.О. Социальный педагог</i>	Практическое занятие: Кто виноват и что делать? <i>Абылкаирова С.Е. педагог-психолог Беседина А.А. Социальный педагог</i>	Занятие с эл.тренинга: Знакомится заново <i>Головина М.К. педагог-психолог Овсянникова А.Н. педагог-психолог</i>
	19.10-21.00	Семинар-практикум: Мой ребенок особенный <i>педагог-психолог Андреева К.М. Учитель-дефектолог</i>	Практическое занятие: Я компетентный родитель <i>Малюга К.В. Педагог-психолог Бородина М.О. Социальный педагог</i>	Практическое занятие: Кто виноват и что делать? <i>Абылкаирова С.Е. педагог-психолог Беседина А.А. Социальный педагог</i>	Занятие с эл.тренинга: Давай поговорим <i>Головина М.К. педагог-психолог Овсянникова А.Н. педагог-психолог</i>
28 марта 101 каб 203 каб	17.00-17.30	Тестирование кандидатов по изученному материалу.			
	17.35-19.00	Итоговая аттестация. Собеседование с кандидатами.			
	19.05-21.00	Психолого-педагогический консилиум по готовности кандидатов к приему ребенка в семью			
					Цалко Е.А. Социальный педагог Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, Полит О.И. юрисконсульт Заместитель директора, педагоги-психологи, социальные педагоги, Полит О.И. юрисконсульт