

Результаты деятельности по реализации программы «ШАГ ЗА ШАГОМ»

В ходе реализации Комплексной программы социализации и интеграции в общество воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей «ШАГ ЗА ШАГОМ» специалисты БУ ОО «Центр поддержки семьи» на своих занятиях проводят анкетирование, тестирование, социологические опросы. Основываясь на результатах этих опросов, специалисты выявляют проблематику и строят дальнейшие планы взаимодействия со студентами.

Анализ результатов тестирования «Умеете ли вы считать деньги» в рамках подпрограммы «Полезная экономика»

В 1 квартале 2023 года в тестировании приняли участие 37 студентов из Омского авиационного колледжа им. Н.Е. Жуковского и Сибирского профессионального колледжа. Цель тестирования: выявить уровень грамотности в обращении с деньгами.

Вопросы тестирования	да	нет	не знаю
1. Знаете ли вы, сколько денег осталось до зарплаты?	84%	5%	11%
2. Вы увидели модную вещь. Будете ли интересоваться её стоимостью с целью приобретения?	62%	22%	16%
3. Считаете ли вы, что холодильник более необходимая вещь, чем смартфон?	89%	8%	3%
4. Покупаете ли про запас постельное белье?	22%	70%	8%
5. Заказываете ли вы такси, когда вам необходимо ехать далеко, а на улице дождь?	46%	54%	0%
6. Верите ли вы, что своё материальное положение можно улучшить, участвуя в различных лотереях, розыгрышах?	5%	89%	6%
7. Помогают ли вашей семье дедушка и бабушка (родственники) средствами для покупки вещей?	54%	38%	8%
8. Берете ли вы кредиты?	8%	92%	0%
9. Считаете ли вы, что экономнее все делать дома вручную, чем тратиться на бытовую технику?	19%	59%	22%
10. Собираясь в магазин, составляете ли вы список продуктов?	62%	30%	8%
11. Отдаете ли вы вещи, из которых вы выросли малоимущим или в благотворительные организации?	57%	40%	3%

Результаты тестирования показали следующее.

Большинство опрошенных находятся на среднем уровне: 92% опрошенных (34 человека) к деньгам относятся спокойно. Уверены в завтрашнем дне. Каждый знает цену заработанного рубля и в будущем станет хорошим домашним экономистом.

Только 8% (3 человека) имеют более высокий уровень, их можно назвать довольно квалифицированными домашними экономистами. Знают, чего хотят добиться в семейной жизни, знают средства для достижения цели. Не будут залезать в долги, брать ссуды, но и сами дадут в долг в редких случаях.

В дальнейшей работе со студентами по повышению уровня финансовой грамотности, по совершенствованию навыка распределения собственного бюджета необходимо обратить внимание на вопросы (2 и 10): почему необходимо обращать внимание на цену

приобретаемого товара и для чего необходимо составлять список товаров, которые требуется купить.

Анализ результатов тест-опроса «Жизненные ценности» (1 квартал 2023г.) в рамках подпрограммы «Твоя жизнь - твой выбор»

Цель опроса: изучение ценностных ориентаций современных подростков.

В опросе приняли участие 25 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

№	Вопрос	Ответ
1	Жизненные ценности	Чувство собственного достоинства -52% Карьера -40% Семья-40% Деньги-40% Любовь -36%
2	Отношение к жизни	Красивая, спокойная-50% Отдых, вода, море- 40% Бесконечная, безысходная-10%
3	Отношение к себе	Преданный, верный-44% Агрессивный-12%
4	Отношение к врагам	Негативное -28% Страх, проблемы-16% Не обращают внимания, не замечают -51%
5	Отношение к любви	Бодрое -52% Горькое – 12%
6	Значимые люди	Друзья-55% Родственники -21% Родители -24%

Самое главное в жизни студентов, по результатам опроса, чувство собственного достоинства (52%). На втором месте карьера, семья и деньги (по40%), на последнем месте в жизни студентов оказалась любовь (36%). Половина опрошенных (50%) представляют свою жизнь красивой, спокойной, 40% относятся к жизни как к отдыху. Для 10% жизнь представляется бесконечной и безысходной, это заставляет задуматься

Себя как личность представляют преданной, дружелюбной, верной 44% опрошенных, агрессивной -12%. Отношение к врагам ассоциируется как подлое, негативное считают 28% опрошенных, у 16% враги вызывают страх, проблемы, 51% опрошенных стараются врагов не замечать и не обращать на них внимания. Отношение к любви: вкусное, бодрое – 52%, горькое – 12%.

Большое влияние на жизнь современной молодежи оказывают друзья, считают 55% опрошенных, родители – 24%, родственники -21%. Настоящим другом большинство респондентов считают своих подруг и друзей - 36%, родителей -13%, родственников - 16%. Значимый человек для 31% - друзья и подруги, 22% - родители, 7% - родственники.

По результатам опроса можно сделать вывод, что в настоящее время для молодежи значимым является собственная личность, семья и карьера, себя студенты видят преданной и дружелюбной личностью. Жизнь представляется красивой и спокойной, это отдых для одних, что объясняется эмоциональной незрелостью, таких большинство, и безысходной для других.

Большое значение в жизни ребят имеют друзья, затем ближайшее окружение и родственники.

В дальнейшей работе со студентами необходимо акцентировать внимание на определении своих сильных сторон, формировании адекватной самооценки, проводить тренинги на формирование жизнестойкости, понимание себя как личности.

Анализ результатов тест-опроса «Потребность в достижении успеха» в рамках подпрограммы «Твоя жизнь - твой выбор»

В опросе приняли участие 27 студентов (юноши и девушки) 1 и 2 курса из восьми учреждений профессионального образования в возрасте от 16 до 18 лет.

Цель: определить уровень мотивации достижения успеха, выяснить, насколько сильны устремления студентов в достижении какой-либо цели, степень настойчивости и активности в профессиональном самоопределении и жизни в целом.

Главные характерные особенности обследуемых групп – это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Уровень	Баллы	%
Низкий уровень мотивации достижения успеха	2-11 баллов	74%
Средний уровень мотивации достижения успеха	12-15 баллов	22%
Высокий уровень мотивации достижения успеха	16 и выше баллов	4%

Результаты тестирования показали, что только 4% респондентов имеют высокий уровень мотивации достижения успеха (16-21балл).

22% имеют средний уровень мотивации достижения успеха (12-15 баллов). Эти студенты более активны, но самооценка в основном занижена и они не совсем уверены в себе, хотя общительны и осознанно выбрали будущую профессию.

Большинство студентов с низким уровнем мотивации 74%. Для таких студентов любое начинание представляет большую трудность, они пассивны, неохотно идут на контакт и не уверены в себе, а это может привести к неверному или произвольному выбору профессии. Любое занятие и дело требует приложения немалых усилий при отсутствии интереса к обучению.

В ходе анализа результатов тестирования выявлено, что большая часть студентов (96%) со средним и низким уровнем достижения успеха стремятся избегать неудачи, боятся критики и ставят цели, не веря в их успешность. Почти половина респондентов (45%), считают, что в их неудачах повинны обстоятельства, а не они сами.

Вывод: мотивы достижения успеха у опрошенных студентов на низком и среднем уровне, они ориентированы на неудачи. Из-за низкой самооценки молодые люди не стремятся ставить высокие цели и достигать успеха в делах, в профессиональном самоопределении испытывают трудности, порой даже не стремясь закончить обучение в выбранном учреждении профессионального образования. Необходимо улучшить работу по профессиональному самоопределению и профстановлению данной категории студентов, активизировать их ресурсы, вырабатывать уверенность и целеустремленность.

Анализ результатов анкетирования «Гражданский брак» в рамках подпрограммы «Я + ты»

Цель анкетирования – выявить отношение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к вопросу создания семьи, официальному браку.

В анкетировании приняли участие 68 студентов из 3 учреждений профессионального образования (Омский государственный колледж управления и

профессиональных технологий - 18 человек, Высшая школа народных искусств – 24, Омский технологический колледж - 26).

№	Вопрос	Результат %
1	Что, по вашему мнению, называют гражданским браком?	а) брачный союз, официально зарегистрированный органами ЗАГС, но заключенный без участия церкви – 24% (16) б) совместное проживание мужчины и женщины без регистрации их отношений органами ЗАГС- 76% (52) в) Свое - 0% (0)
2	Как вы считаете, должен ли брак официально регистрироваться?	а) Должен – 35% (24) б) Это необязательно – 15% (10) в) Не задумывался над этим вопросом – 50% (34)
3	Можно ли считать отношения мужчины и женщины серьезными, если они не зарегистрированы в соответствующих органах?	а) Почему нет? Я считаю что можно – 69% (47) б) Однозначно – нет. Если отношения серьезные, они должны быть официально зарегистрированы – 15% (10) в) Затрудняюсь ответить – 16% (12)
4	Вы рассматриваете совместное проживание, как подготовительный этап к свадьбе?	а) Да, перед тем как жениться (выйти замуж), нужно пожить какое-то время вместе и понять, сможем ли мы наладить совместный быт – 76% (52) б) Нет, я считаю, что жить вместе, не зарегистрировав отношения – неправильно – 10% (6) в) Затрудняюсь ответить – 14% (10)
5	Есть ли преимущества гражданского брака?	а) Нет – 31% (21) б) Есть - 69%(47)
6	Как вы относитесь к рождению детей в семье, где мужчина и женщина живут гражданским браком?	а) Положительно. Не важно, узаконены отношения или нет. Главное – чтобы ребенка любили – 49% (33) б) Отрицательно. Ребенок должен воспитываться в полноценной и стабильной семье - 51% (35)

Результаты анкетирования показали:

- 50% опрошенных в возрасте 16-18 лет еще не задумывались о том, будут ли они в будущем вступать в официальные брачные отношения;
- 69% одобряют неофициальные отношения, а 76% ошибочно называют такой союз гражданским браком.
- 69% опрошенных считают, что в неофициальных отношениях есть преимущества, среди которых они называют отсутствие ответственности, затрат средств на свадьбу, развод без суда и т.д.
- стабильность официального брака при рождении и воспитании детей отметили 51% опрошенных.

Вывод: большая часть студентов положительно относится к неофициальным брачным отношениям, с возрастом готовность молодежи к регистрации брака уменьшается. Для того чтобы повысить готовность молодых людей к браку, предлагается проводить

семинары и тренинги для их подготовки к будущей семейной жизни и вступлению в официальный брак.

Анализ результатов анкетирования «Моя семья» в рамках подпрограммы «Я + ты»

Цель анкетирования - изучить представления студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, о своей будущей семье.

В анкетировании приняли участие 13 студентов Омского колледжа транспортного строительства.

№	Вопрос	Результат %
1	Что для вас является жизненным приоритетом?	А) Получение образования и овладение профессией - 5(38%) Б) Создание семьи и рождение детей - 3(23%) В) Устройство на работу и обретение материальной независимости и обеспеченности- 5(38%)
2	Хотели бы вы в будущем создать семью?	А) Да - 9(69%) Б) Нет - 0 (0%) В) Затрудняюсь ответить - 4(31%)
3	Кто, на ваш взгляд, должен заниматься воспитанием детей в семье?	А) Муж - 2 (15%) Б) Жена - 0 (0%) В) Оба супруга - 11 (85%) Г) Бабушка и дедушка - 0(0%)
4	Как вы думаете, что является наиболее важным в семейном воспитании?	А) Уход за детьми, забота, любовь родителей - 6(46%) Б) Проявление терпимости, уважение к личности ребенка - 1(8%) В) Установление доверительных отношений - 4(31%) Г) Проявление требовательности и строгости к ребенку - 2(15%)
5	Какие качества, по вашему мнению, наиболее ценны для создания семьи?	А) Ответственность – 7(54%) Б) Взаимопомощь и взаимовыручка - 2(15%) В) Уважение к личности супруга - 4(31%) Г) Проявление терпимости - 0(0%)
6	Как вы думаете, какие из черт родителей наиболее важны в общении с детьми?	А) Справедливость, честность -7(54%) Б) Уважение к ребенку - 6(46%) В) Строгость, требовательность -0(0%)
7	Как вы считаете, какой возраст является наилучшим для вступления в брак?	А) 18-20 лет - 1 (8%) Б) 20-25 лет - 6 (46%) В) 25-30 лет - 6 (46%) Г) после 30 лет - 0 (0%)
8	Сколько, на ваш взгляд, детей должно быть в семье?	А) Один ребенок - 7 (54%) Б) Двое детей - 6(46%)

		В) Три и более - 0 (0%) Г) Ни одного - 0(0)
9	Кто, по вашему мнению, должен быть главой семьи?	А) Муж - 13(100%) Б) Жена - 0(0%) В) Не должно быть - 0(0%)
10	Какие функции, на ваш взгляд, должна выполнять жена?	А) Рождение и воспитание детей - 3(23%) Б) Создание уюта и поддержание дома - 10 (77%) В) Обеспечение материального благополучия, карьерный рост - 0 (0%)
11	Какие функции, на ваш взгляд, должен выполнять муж?	А) Воспитание детей - 5(38%) Б) Ведение домашнего хозяйства -1(8%) В) Обеспечение карьерного роста и материального благополучия семьи - 7(54%)
12	Что вы понимаете под гражданским браком?	А) Совместное проживание без официальной регистрации супругов - 6(46%) Б) Совместное проживание с официальной регистрацией супругов - 7(54%)

Результаты анкетирования показали, что в данном возрасте лишь каждый третий жизненным приоритетом ставит создание семьи - 23% (3), при этом в будущем иметь свою собственную семью хотят 69% (9) опрошенных.

Благоприятным возрастом для заключения брака ребята считают промежуток 20-30 лет.

Наиболее важными качествами для семейной жизни они выделили ответственность и уважение к личности супруга.

При воспитании детей, по мнению студентов, важно уважать ребенка (46%), быть с ним справедливым и честным (54%).

Тема семейного воспитания для молодого поколения очень актуальна, им это интересно и многие уже сейчас задумываются над тем, какой же она будет их собственная будущая семья.

Вывод: у молодежи есть представление о функциях супругов в семейной жизни и семейных ценностях. Главное в семейной жизни для большинства опрошенных это - уход за детьми, забота, любовь родителей - 6(46%), ответственность – 7(54%), справедливость, честность - 7(54%), уважение к ребенку - 6(46%).

В дальнейшей работе со студентами данной категории необходимо акцентировать внимание на вопросах материнства, семейных гендерных ролях и важности официального брака.