

Бюджетное учреждение Омской области  
«Центр поддержки семьи»



**Комплексная программа социализации  
и интеграции в общество воспитанников  
и выпускников организаций для детей-сирот и  
замещающих семей на 2021 – 2026 гг.  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»**

**Комплексная программа социализации и интеграции  
в общество воспитанников и выпускников организаций для детей-  
сирот и замещающих семей на 2021 – 2026 гг.  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»**



## **ПОДПРОГРАММА Я+ТЫ**

**Цель:** формирование семейных ценностей у выпускников организаций для детей-сирот и детей из замещающих семей; создание модели благополучной, успешной семьи

**Задачи:**

1. Актуализация представлений о значимости семьи в жизни человека;
2. Формирование у юношей и девушек осознанного подхода к созданию полноценной семьи;
3. Ознакомление юношей и девушек с культурой семейных отношений;
4. Ознакомление с нормами и правилами жизни людей в обществе и нормативно-правовыми документами, касающимися семьи;
5. Формирование семейных ценностей;
6. Осознание молодыми людьми важности предстоящей роли родителя и ответственности за рождение и воспитание детей.

## Основные мероприятия



«Все начинается с любви» (диспут)



«Как мы чувствуем друг друга»  
(лекция с элементами дискуссии)



«Мальчики и девочки, юноши и девушки»  
(дискуссия с элементами сюжетно-ролевой игры)

ПОДРОСТКОВАЯ БЕРЕМЕННОСТЬ



«Ранняя беременность» (просмотр и обсуждение короткометражного фильма «Выбор» )



Твоя будущая семья(групповое занятие)



Гражданский брак: за и против(лекция-дискуссия)

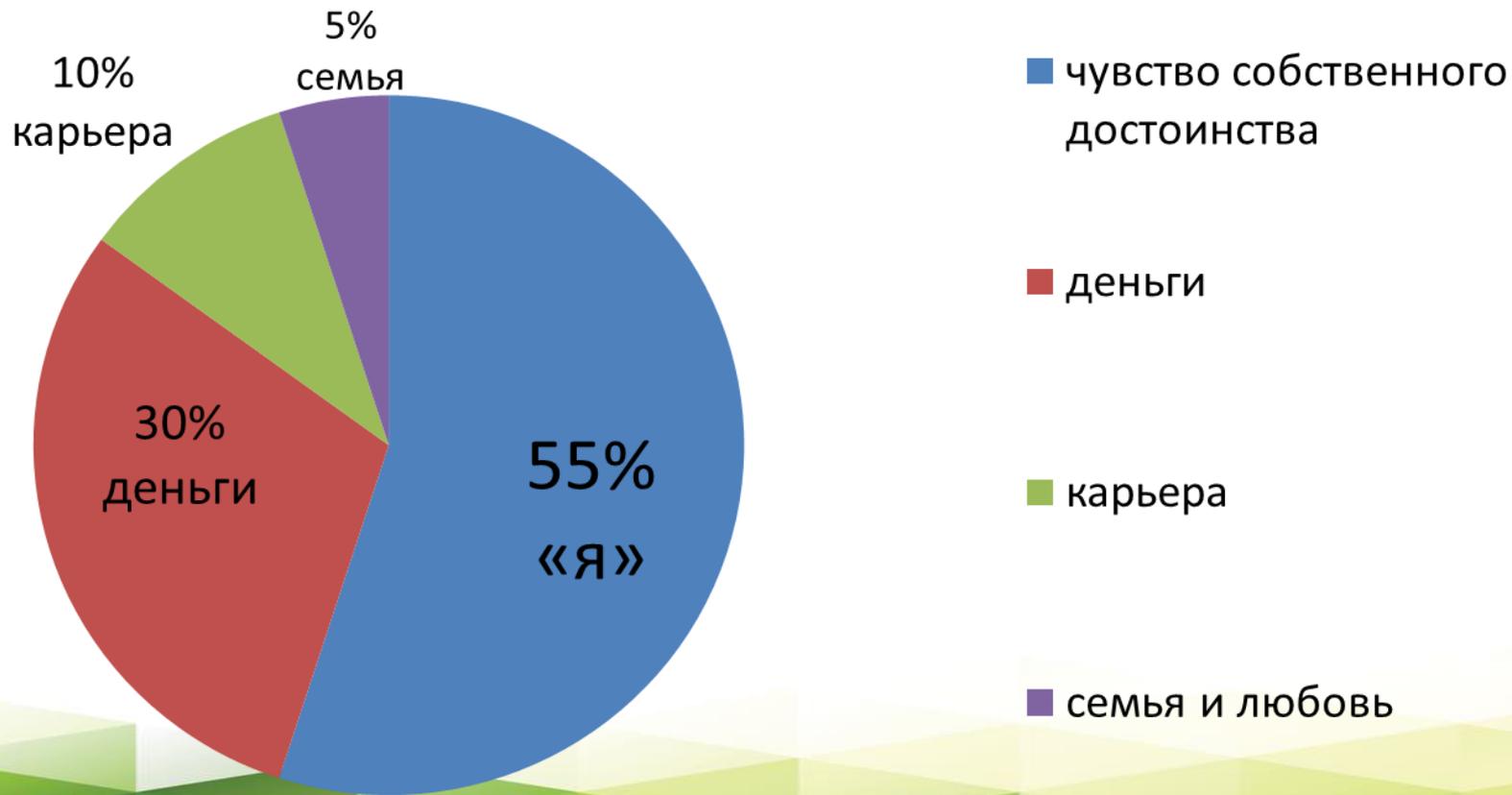


«Я будущий глава семьи. Осознанное родительство. Роль отца» (диспут)



«Мое будущее чадо» (дискуссия с элементами арт-терапии)

## Жизненные ценности: результаты исследования (среди воспитанников организаций для детей-сирот)



Комплексная программа социализации и интеграции  
в общество воспитанников и выпускников организаций для детей-  
сирот и замещающих семей на 2021 – 2026 гг.  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»



## Подпрограмма «Полезная экономика»

**Цель:** формирование разумного финансового поведения и развитие самостоятельности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в решении финансовых и социально-бытовых задач.

**Задачи:**

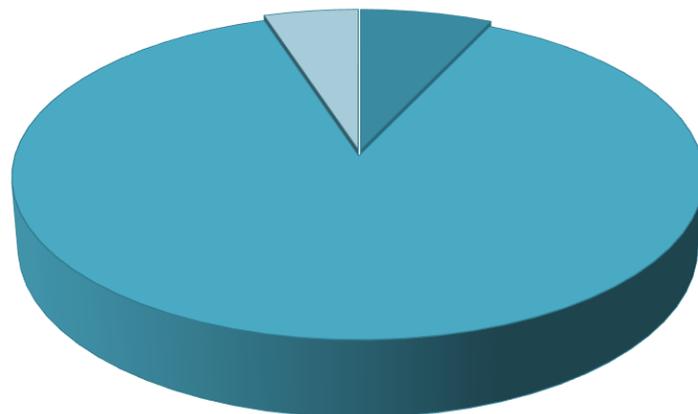
- формирование представления о значимости финансовой и социально-бытовой сфер в жизни человека;
- повышение уровня знаний выпускников о финансовых продуктах и их грамотном использовании;
- обучение основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- освоение комплекса финансово-бытовых знаний, умений и навыков;
- снижение тревоги по поводу самостоятельной жизни.

# Основные мероприятия

- Активизирующая беседа-опрос «Готов ли ты к самостоятельной жизни?»
- Экономическая игра «Полезная экономика»
- Практикум «Планирование семейного бюджета»
- Семинар – практикум «Оплата коммунальных услуг»
- Социально-ориентированная игра «Будь готов!»
- Сопровождение выпускников, получивших жилье «Мой дом, и я хозяин в нём»



# Результаты исследования финансовой грамотности



■ 7% - Низкий уровень

■ 88% - Средний уровень

■ 5% - Высокий уровень

- 50% считают оплату коммунальных услуг первоочередной тратой семейного бюджета;
- 14% слышали о многотарифном счетчике и понимают, как можно экономить на электроэнергии;
- 7% знают, сколько времени рекомендуется хранить оплаченные квитанции;
- 43% назвали некоторые из мер, предусмотренных государством за неуплату коммунальных услуг, из них всего 7% знают о пени;
- 62% впервые на занятии держали в руках квитанции за коммунальные услуги.

Комплексная программа социализации и интеграции  
в общество воспитанников и выпускников организаций для детей-  
сирот и замещающих семей на 2021 – 2026 гг.  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»



## Подпрограмма «Азбука здоровья»

**Цель:** формирование культуры здорового и безопасного образа жизни выпускников организаций для детей-сирот и замещающих семей.

**Задачи:**

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности;
- осознание влияния здорового образа жизни на успешную социализацию и адаптацию в обществе.

## Основные мероприятия

Час общения «Наше здоровье в наших руках»

Практикум «Свобода и ответственность за здоровье - мой выбор»

Киноклуб «Секреты манипуляции. Табак»

Час общения «Жить здоровым – здорово!»

Дискуссия «Компьютерная зависимость - что это?»

Диспут «Безопасный интернет»

Марафон здоровья. Информационно-образовательная игра «Тебе выбирать»

## Факторы, влияющие на здоровье



- образ жизни 50%
- окружающая среда 20 %
- генетика 20 %
- здравоохранение 10%

# Марафон Здоровья «Тебе выбирать!»

2022 год  
220

2021 год  
198

2019 год  
188



**Комплексная программа социализации и интеграции  
в общество воспитанников и выпускников организаций для детей-  
сирот и замещающих семей на 2021 – 2026 гг.  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»**



## **Подпрограмма «Закон и мы»**

### **Цель:**

- Формирование у подростков гражданской ответственности.

### **Задачи:**

- Сформировать понятие правовой культуры у воспитанников;
- Научить использовать правовые знания в жизненных ситуациях.

# Основные мероприятия

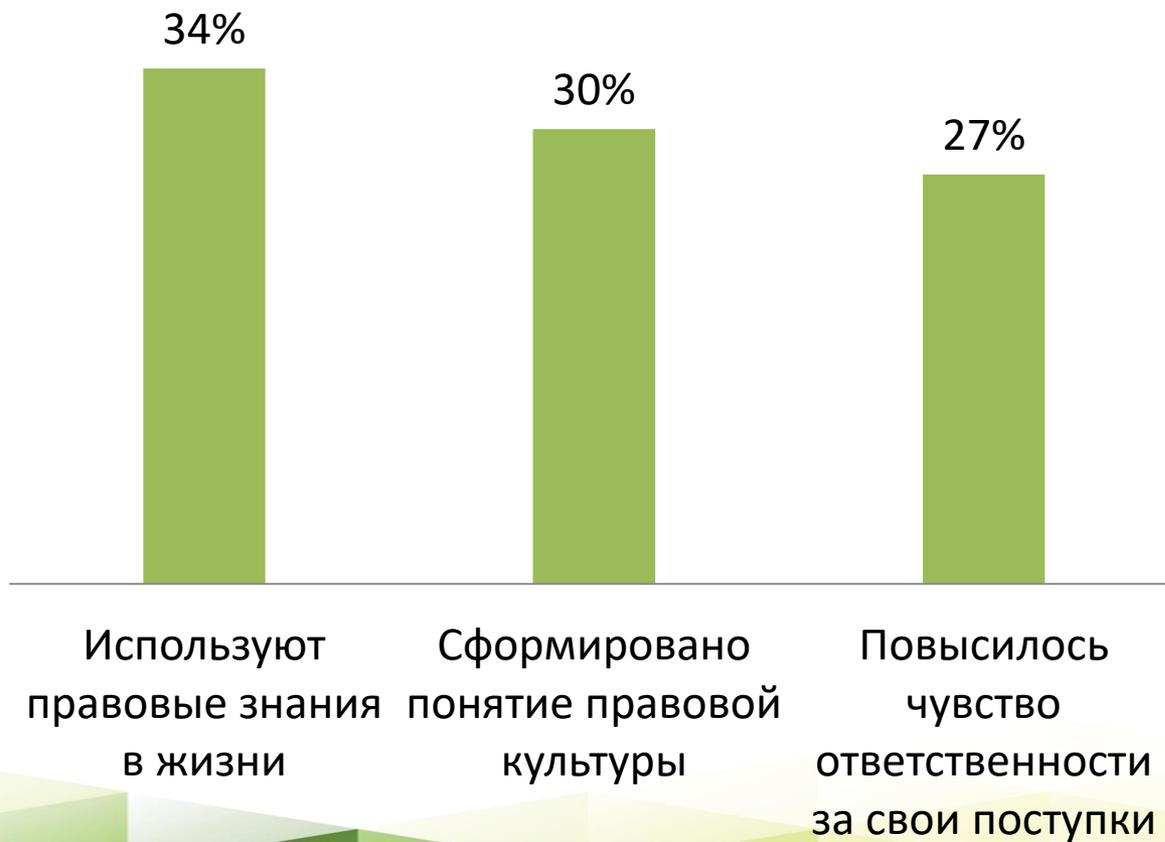
Игра "А  
знаешь ли ты  
закон?"

Групповое  
занятие  
"Правовые  
основы семьи  
и брака"

Игра "Я -  
Гражданин"

Юридическая  
консультация  
"Квартирный  
вопрос"

# Правовая культура



Комплексная программа социализации и интеграции  
в общество воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и  
замещающих семей на 2021 – 2026 гг.  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»



## Подпрограмма «Твоя жизнь – твой выбор»

### Цель :

создание условий для формирования у детей-сирот позитивного жизненного сценария

**Задачи:** оказывать помощь в осознании жизненных ценностей и перспектив

коррекция ориентации в мире профессий с учетом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей

способствовать умению сопоставлять свои притязания, возможности и желания с требованиями выбранной профессии

формировать положительное самоуважение, понимание изначальной ценности и индивидуальности личности

# Основные мероприятия



Час общения «Жизнь по собственному выбору»



Час общения «Жизнь без границ»



Практикум «Твои жизненные ценности»



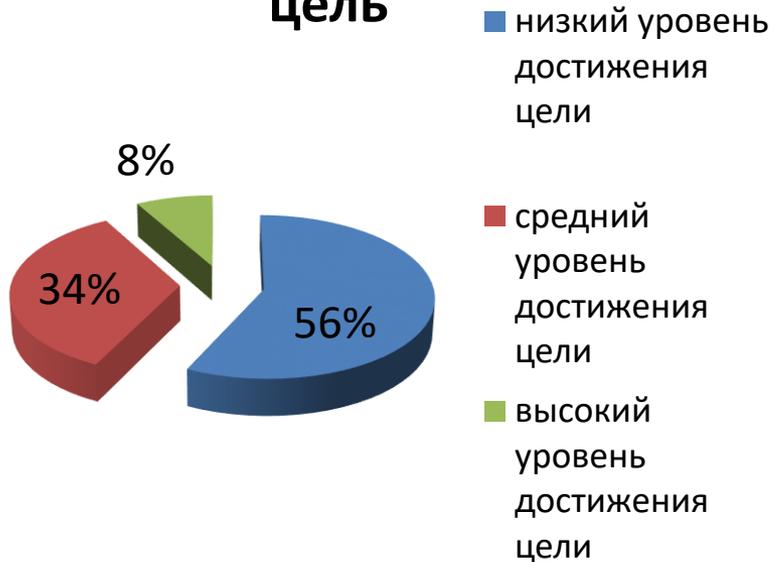
Практикум «Дороги, которые мы выбираем»



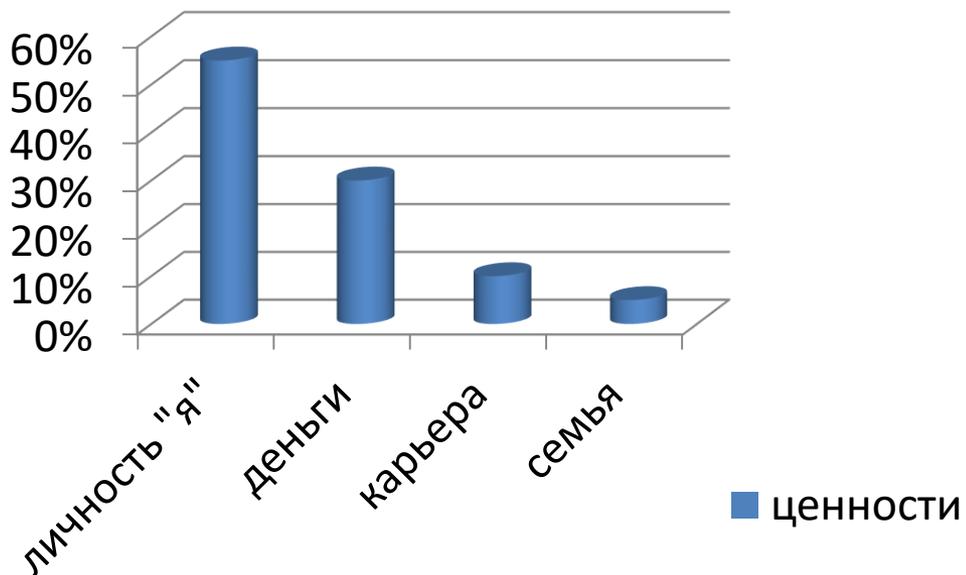
Деловая игра «Собеседование»

## Результаты исследования (первокурсники)

### цель



### ценности



**Комплексная программа социализации и интеграции  
в общество воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и  
замещающих семей на 2021 – 2026 гг.  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»**



## **Подпрограмма «Я в мире людей»**

**Цель:** формирование социальной компетентности у выпускников и воспитанников организаций для детей-сирот и замещающих семей.

**Задачи:**

- развитие навыков саморегуляции, саморефлексии, анализа;
- развитие лидерских способностей и коммуникативных навыков;
- приобретение опыта конструктивных способов решения конфликтных ситуаций;
- формирование самостоятельности и личной ответственности.

**Комплексная программа социализации и интеграции  
в общество воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот  
и замещающих семей на 2021 – 2026 гг.  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»**



## **Основные мероприятия**

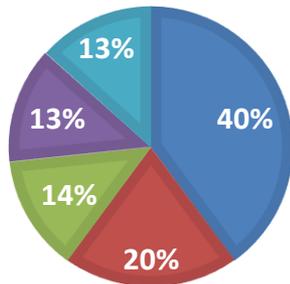
- Тренинг «Учимся общаться»
- Час общения «Я в коллективе»
- Тренинг «Бесконфликтное общение»
- Диспут «Говори сам – слушай другого»
- Практикум «Подростки и конфликты»
- Практикум «Манипулирование в среде сверстников»
- Фестиваль «Зажги свою звезду»



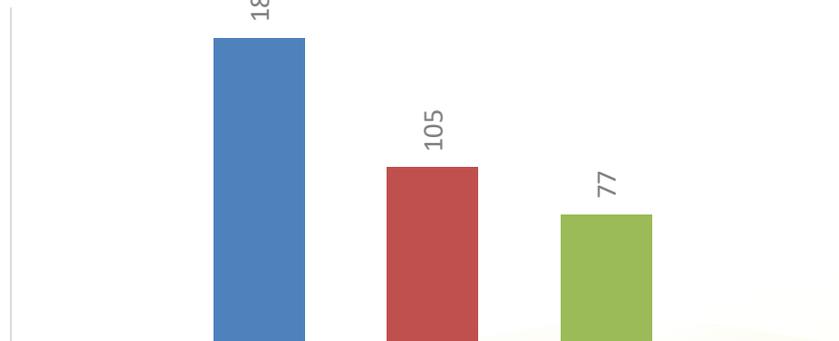
# Результаты исследования

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ У СТУДЕНТОВ

- Подростки и конфликты
- Манипулирование в среде сверстников
- Говори сам -слушай других
- Бесконфликтное общение
- Учимся общаться



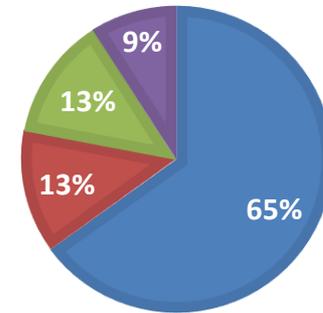
- Всего
- Студенты из кровных семей
- Студенты дети-сироты и лица из их числа



КОЛИЧЕСТВО СТУДЕНТОВ ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ПОДПРОГРАММЕ

## РЕАКЦИЯ ПОДРОСТКОВ НА КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ

- Скрывают свои эмоции и чувства
- Доказывают свою правоту
- Пытаются договориться
- Пытаются найти что-то хорошее



**Комплексная программа социализации и интеграции  
в общество воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот  
и замещающих семей на 2021 – 2026 гг.  
«ШАГ ЗА ШАГОМ»**



## **Результаты исследования**

- 48% не способны осуществлять контроль собственного поведения, допускают оскорбления других.
- 33% ситуативно используют оскорбления и переход на личности в конфликтах.
- 19% способны контролировать себя.
- 59% стремятся выйти из конфликта победителем.
- 7 % не претендуют на позицию победителя.
- 34% не определились с собственной позицией.