

Пояснительная записка

В настоящее время в современной России происходит возрождение наставничества. Активное развитие движения наставничества – это ответ на проблему разобщенности людей, снижение их морально-нравственного потенциала. Никакие знания и навыки не передаются иначе как от человека к человеку. За каждым успешным человеком в любой сфере деятельности всегда есть учитель, всегда есть наставник.

Возрождение идеи наставничества – прямое поручение Главы государства В.В. Путина «значимой задачей считается развитие движения наставничества. Только так, объединив передовые знания и нравственные основы, обеспечив подлинное партнерство и взаимопонимание поколений, можно стать сильнее».

Каждый ребенок талантлив, и задача общества - помочь ему открыть в себе этот талант и предоставить возможности для его развития, реализации.

Это полезно для всей страны. Значимая роль в развитии таланта ребенка может принадлежать наставнику. Наставник, над несовершеннолетними, состоящими на разных видах профилактического учета должен передать наставляемому, не столько знания, сколько жизненный опыт и отношение к жизни. Он может помочь ребенку узнать свое предназначение, найти свой путь и уверенно идти по нему.

Для детей наставник - прежде всего значимый взрослый, который поддерживает самооценку ребенка, помогает ему встать на ноги, укрепиться морально, и это особая деятельность наставника. Наставничество - невероятно мощная форма психолого-педагогического сопровождения, оказывающая непосредственное влияние на личное развитие, которая может привести к реальным сдвигам в формировании жизненных целей и расстановке приоритетов у подростков.

Краткосрочное наставничество это отношения, в которых опытный или более сведущий взрослый помогает несовершеннолетнему освоить определенные компетенции. Такое наставничество является эффективным инструментом социализации детей и подростков «группы риска».

Обучение граждан, желающих стать наставниками над несовершеннолетними, состоящими на разных видах профилактического учета данной технологии позволяет решить проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. В ситуации отсутствия у ребенка опыта здоровых отношений со значимым взрослым, отсутствия познавательного интереса и мотивации к учебе, агрессивного поведения наставническая помощь позволяет частично компенсировать эти проблемы. Наставничество, направленное на детей, дезориентированных в социальном пространстве, ставит перед собой цель – помочь ребенку в развитии и нахождении своего места в жизни. Важно отметить, что программа «Наставничество. На стороне ребенка» является волонтерским видом деятельности социально активных людей, готовых понять, принять и помочь. Это способ непосредственного и опосредованного личного влияния на ребенка (подростка). Способ повышения их гражданской ответственности и правовой культуры.

Цель программы – подготовка активных граждан к наставнической деятельности над несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, оказание социально-психолого-педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним.

Задачи программы:

- повышение компетентности граждан, граждан, желающих стать наставниками над несовершеннолетними;
- раскрытие особенностей наставничества в работе с детьми;
- создание благоприятной среды для выявления и укрепления положительных личностных качеств несовершеннолетних, состоящими на различных видах профилактического учета

Целевая аудитория: активные граждане, желающие стать наставниками

Формы и методы: очно-заочные с применением дискуссии, круглого стола, лекции, мини-лекции, семинаров-практикумов, групповых консультаций, индивидуальных тематических консультаций, тренингов, ролевых и деловых игр.

Срок реализации программы: от 1 месяца до 3 месяцев

Предполагаемые результаты:

- повышен уровень компетентности наставников в вопросах создания благоприятной среды для выявления и укрепления положительных личностных качеств несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;
- сформированы пары «наставник - наставляемый», готовые включиться в программу «Наставничество. На стороне ребенка»;
- увеличено число несовершеннолетних, имеющих наставников;
- снижен уровень правонарушений и увеличено количество несовершеннолетних, снятых с профилактического учета;
- повышена доля подростков, улучивших взаимоотношения с социальным окружением (педагоги, воспитатели, сверстники, одноклассники).

Тематическое планирование занятий по программе

№ п/ п	Тема	теория	практика
1	Установочный семинар «Открытие программы «Наставничество. На стороне ребенка»	1	
2	«Актуальные вопросы наставничества и его функции (теоретические аспекты)»	1	
3	«Роль семьи в формировании личности ребенка»	1	
4	«Психофизиологические особенности подросткового возраста. Особенности современного подростка»	2	
5	«Дети с отклоняющимся поведением. Алгоритм разрешения проблемы»	1	1
6	«Развитие коммуникативных умений и навыков подростков. Эффективные технологии коммуникации»	1	1
7	«Сценарии взаимодействия «наставник – наставляемый». Восемь значимых встреч»	1	4
8	Организация развивающей и безопасной среды для ребенка. Безопасное детство.	1	
9	«Организация досуговой деятельности ребенка. Возможности художественной литературы и кино для повышения мотивации к успеху у ребенка»		2
10	Игротека «Играем вместе»		2
11	Современные объединения детей	1	
12	Привлечение общественности и взаимодействие с ними в процессе реализации программы «Наставничество. На стороне ребенка»	1	
13	«Эмоциональное здоровье наставника»		2
14	Самостоятельная работа «Подготовка к встрече с наставляемым». Самодиагностика		3
15	Индивидуальные консультации		2
	Итого	11	17